

Arbeitskreis Gesamtschule

Projekt: 6-zügige Gesamtschule mit einer
2-Standortlösung in der Stadt Wermelskirchen



stadt wermelskirchen
der richtige ort.

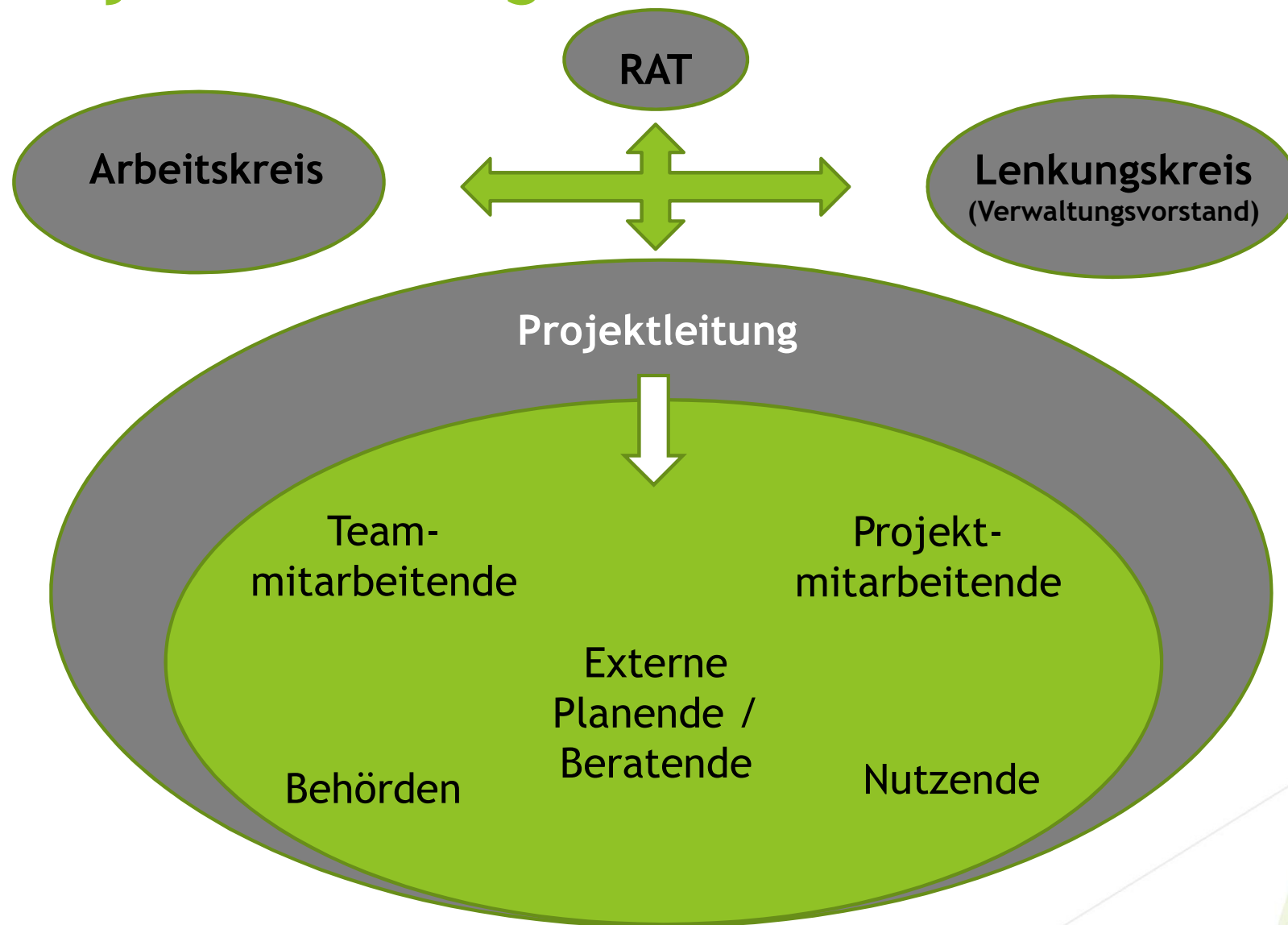
Ausgangslage

- ▶ 2022 Die Politik und die Verwaltung haben sich gemeinsam für die Einführung (Neugründung) einer 4-zügigen Gesamtschule mit Ganztagesbetrieb in Wermelskirchen entschieden.
- ▶ 2022 Die konkrete Darstellung einer bis zu 5-zügigen Gesamtschule entsprechend des Raumprogramms der Planungsbüros Biregio und Hitzler Ingenieure wurde vorgelegt. Diese Raumplanung ist erforderlich zur Genehmigung der Einführung einer 4-zügigen Gesamtschule.
- ▶ 2022 Die PR-Kampagne und die Durchführung des entsprechenden Vergabeverfahrens zur Vorbereitung der Gründung einer Gesamtschule in Wermelskirchen wurde von der Politik zur Kenntnis genommen. Die Bezirksregierung hat die Genehmigung zur Gründung der 4-zügigen Gesamtschule erteilt.
- ▶ 2022 Die Online Petition für einen Neubau der Gesamtschule wurde letztendlich nur als Beschwerde gegen den Ratsbeschluss gewertet mit der Entscheidung, dass eine Nutzung der bestehenden Gebäude an der Wirtsmühler Straße zweckmäßiger erscheint.

Ausgangslage

- ▶ 2023 Der Sachstandsbericht zur Nutzung der Räumlichkeiten des Bauteil D's zur Gründung der Gesamtschule wurde der Politik vorgelegt.
- ▶ 2023 Die Gründung der Gesamtschule mit 143 Anmeldungen ist erfolgt und eine Ausnahmegenehmigung zur Bildung von 4+2 Klassen wurde beantragt. Die Politik beschließt die dauerhafte 5-Zügigkeit der Gesamtschule bei der Bezirksregierung zu beantragen.
- ▶ 2023 Die Genehmigung der 5-zügigen Gesamtschule durch die Bezirksregierung wurde vorgelegt.
- ▶ 2024 Die Politik beauftragt die Prüfung und Umsetzung einer 6-zügigen Gesamtschule auf Grund der aktuellsten Anmeldezahlen.
- ▶ 2024 Der Antrag der Politik zur Prüfung einer 6-zügigen Gesamtschule mit einer 2-Standortlösung wurde eingebracht.
- ▶ **2024 Die Politik beschließt die Bildung eines Arbeitskreises „Erweiterung der Gesamtschule“**

Projektsteuerung Gesamtschule



Rolle und Aufgabe des Rates

- Trifft die wesentlichen Entscheidungen
- Definiert das Projektziel und erteilt den Hauptauftrag
- Nimmt die regelmäßigen Sachstandsberichten zum aktuellen Projektstatus zur Kenntnis



Rolle und Aufgabe des Lenkungskreises

(Verwaltungsvorstand)

- Trägt und nimmt die wesentlichen Entscheidungen zur Kenntnis
- Steuert und nimmt die Eskalationskompetenz wahr
- Prüft und hält die rechtlichen und organisatorischen Rahmenbedingungen ein
- Fördert die Transparenz des Projektablaufs in der Außenwirkung

Rolle und Aufgabe des Arbeitskreises

- Bindeglied in die Politik zur Sicherstellung der Transparenz als Unterstützung der Projektleitung
- Sounding-board für aktives Feedback
- Offene und ehrliche Kommunikation innerhalb des Arbeitskreises



Rolle und Aufgabe der Projektleitung

- Technische, wirtschaftliche und organisatorische Projektleitung
- Zieldefinition und Zielabgleich (Prioritäten, Qualitäten, Zeit, Kosten, Risiken)
- Bereichs- und organisationsübergreifende, projektspezifische Entscheidungen
- Kontrollinstanz, Konfliktlösungen, Optimierungen
- Anpassungen der Ressourcen (Planung und Steuerung), Multiprojektmanagement
- Abnahmen von Projektteil- und Projektgesamtergebnissen
- Verantwortung für die Dokumentationen und Ergebnisse
- Aufbereitung von Sachständen für die Gremien- und Öffentlichkeitsarbeit

Zielvereinbarung

- Eine offene und ehrliche Kommunikation führen.
- Eine Transparenz des Projektes schaffen.
- Die Akzeptanz für das Gesamtschulprojekt fördern.
- Über Entscheidungen und Ergebnissen regelmäßig berichten.



Abhängigkeiten der Zielsetzung



SMART -Zielvorstellungen definieren

- **S**pezifisch
- **M**essbar
- **A**usführbar
- **R**ealistisch
- **T**erminiert

Aktuelle Beschlusslage

- Realisierung einer 6-zügigen Gesamtschule an 2 Standorten.
- Aufbau der Unterstufe (SEK I- 6-zügig) an der Wirtsmühler Straße 12.
- Aufbau der Oberstufe (SEK II - 4 zügig) an einem noch unbekannten Standort.



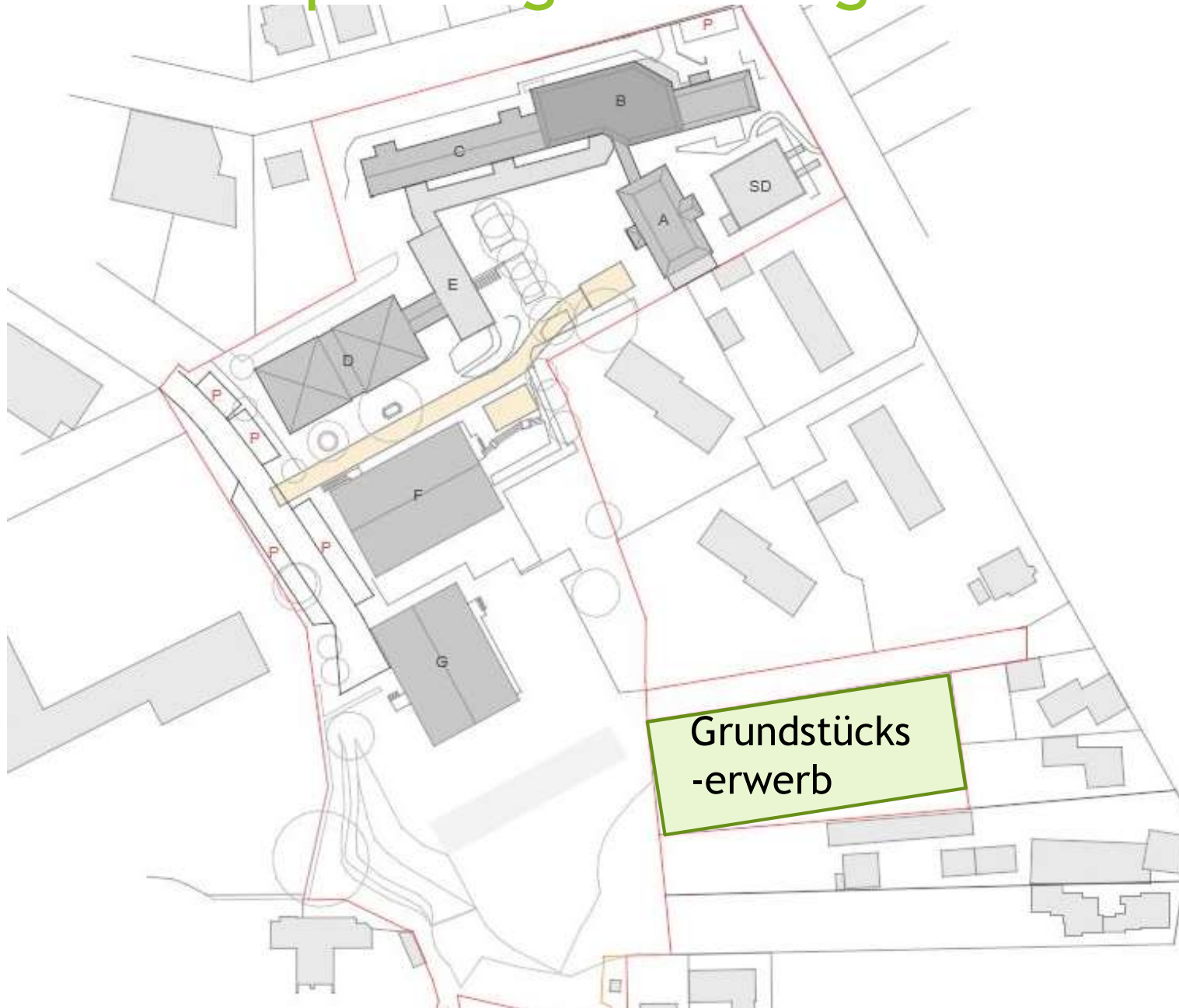
Aktueller Stand Wirtsmühler Straße



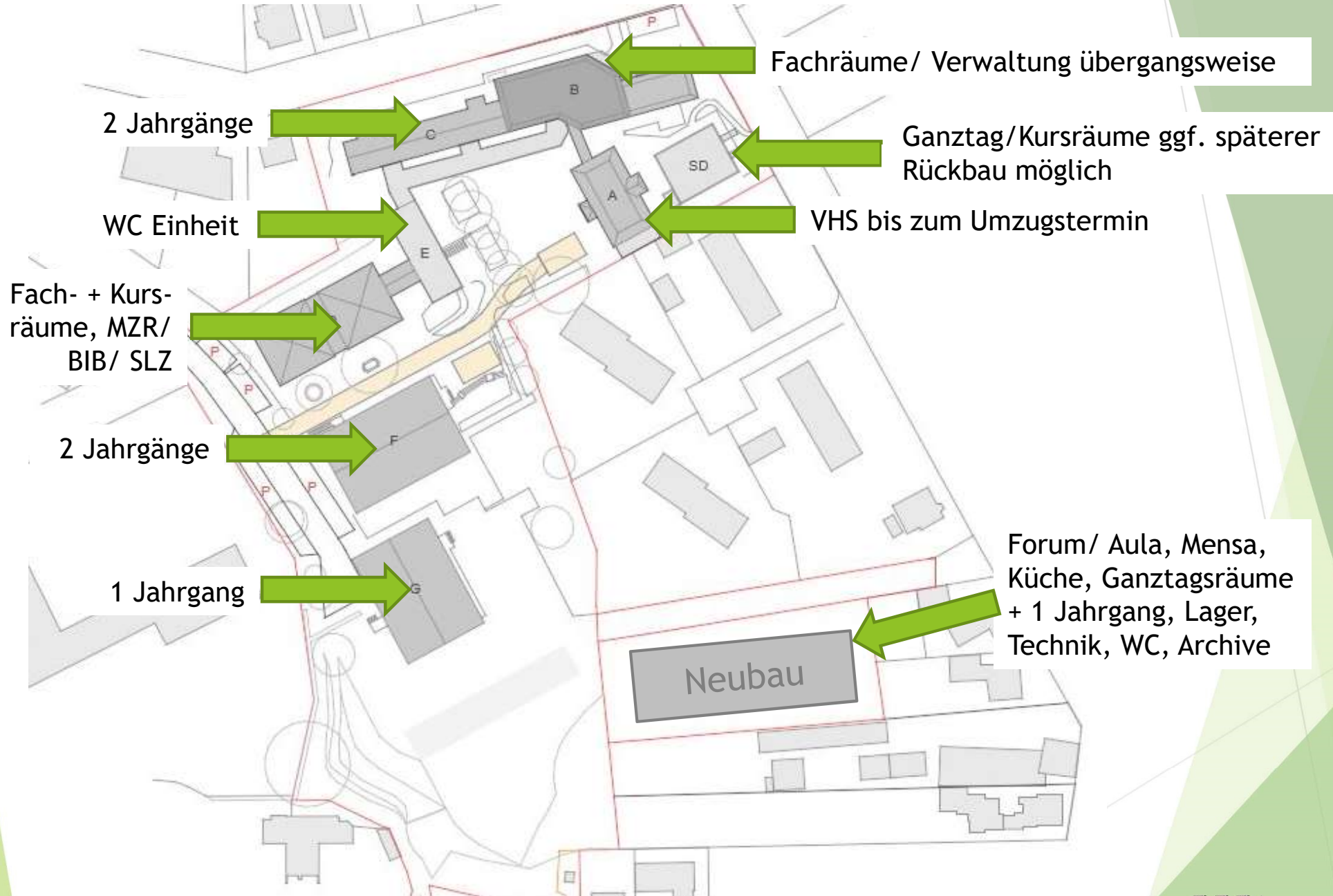
- Vorbereitungen für das Projekt Sanierung und Abbruch der GS Ost sind fertiggestellt.
- Beginn der Ausschreibung der Sanierungs- und Abbrucharbeiten in Kürze.
- Diverse Vorplanungen zu den politischen Aufträgen.
- Erfolgreicher Abschluss eines Grundstückserwerbs.
- Klärungen der Rahmenbedingungen und Grundlagen.



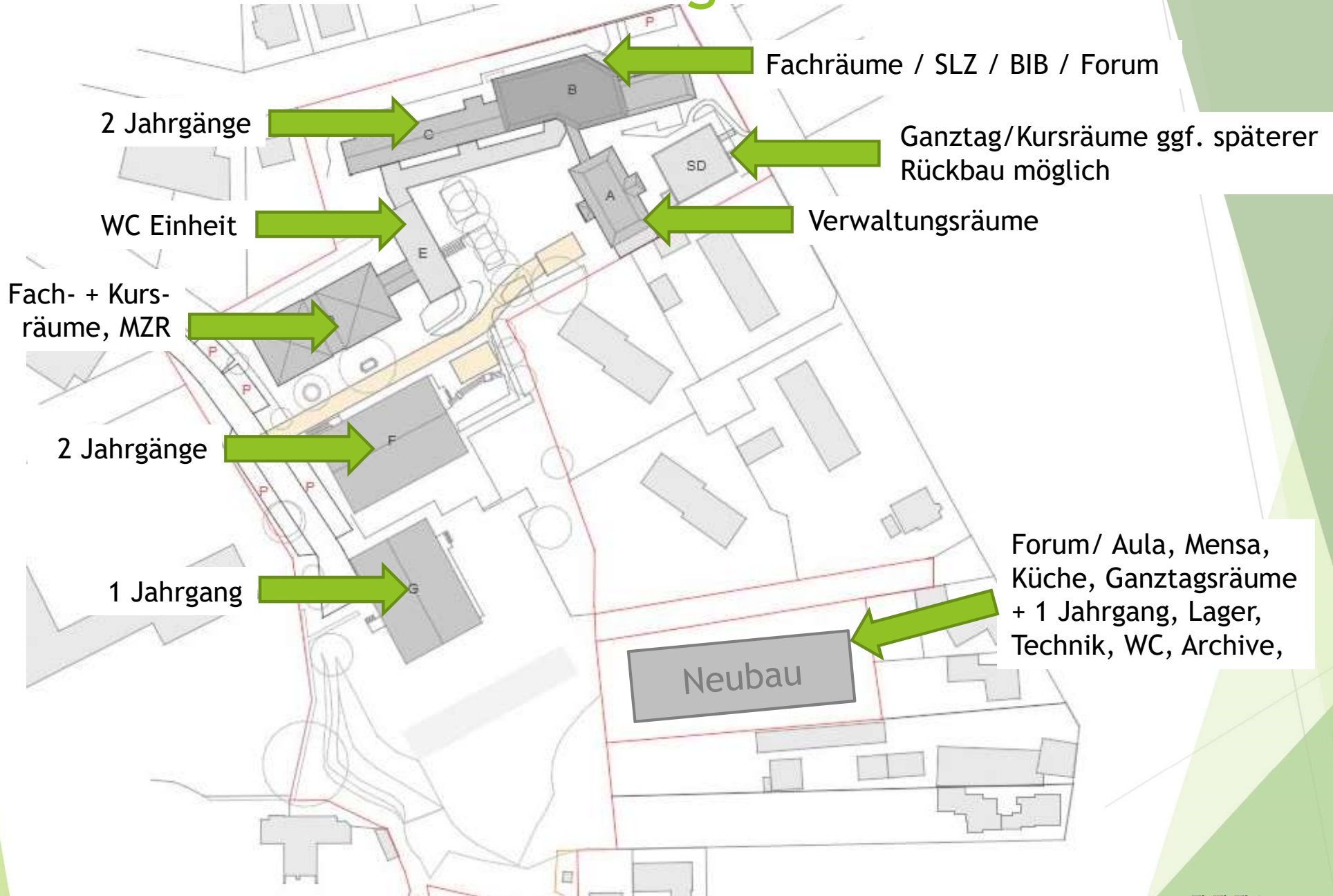
Variantenplanung Grundlage



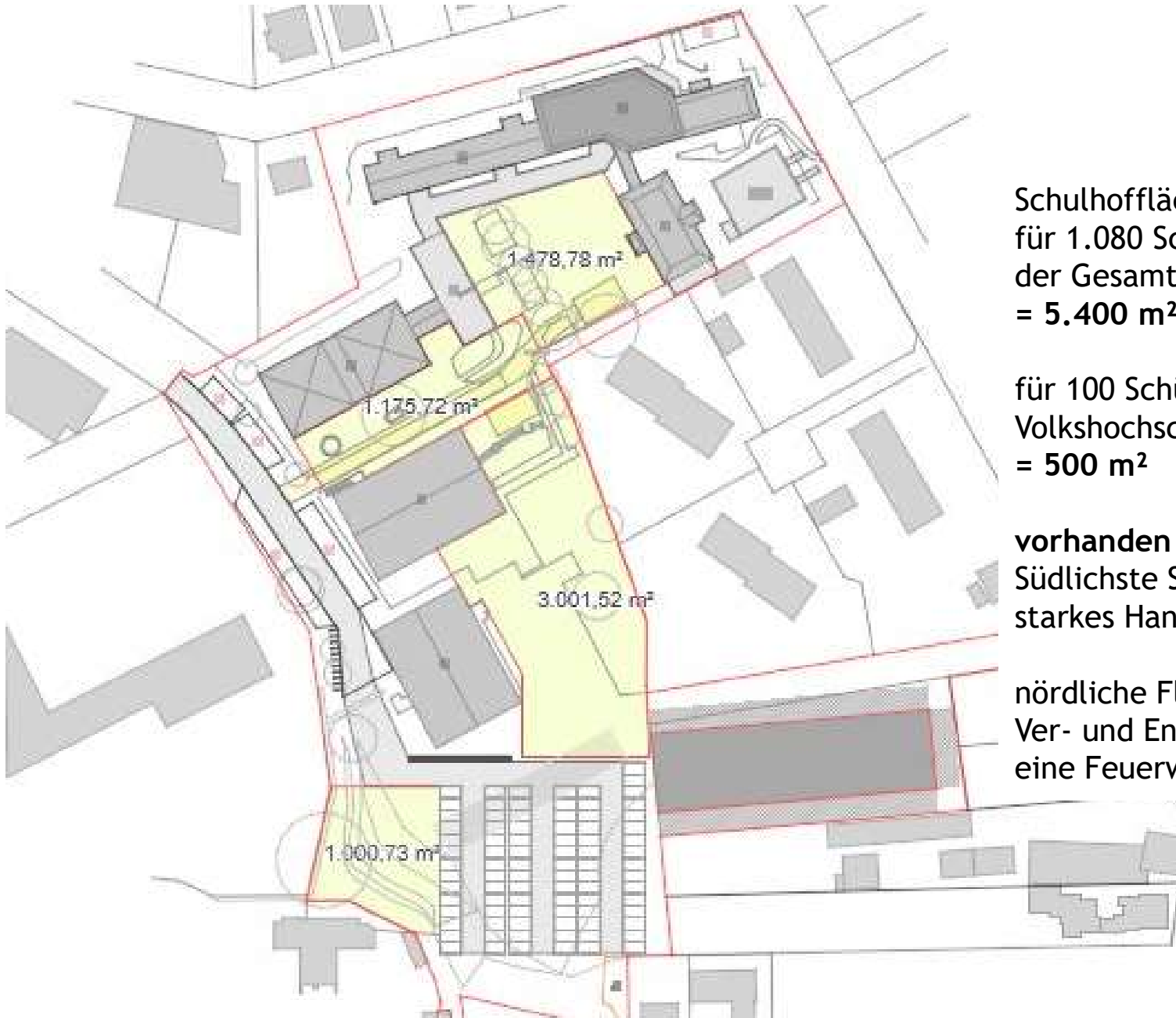
Variante 1 - BT F und G erhalten



Variante 1 - nach Auszug der VHS



Variante 1 - Übersicht Schulhofflächen



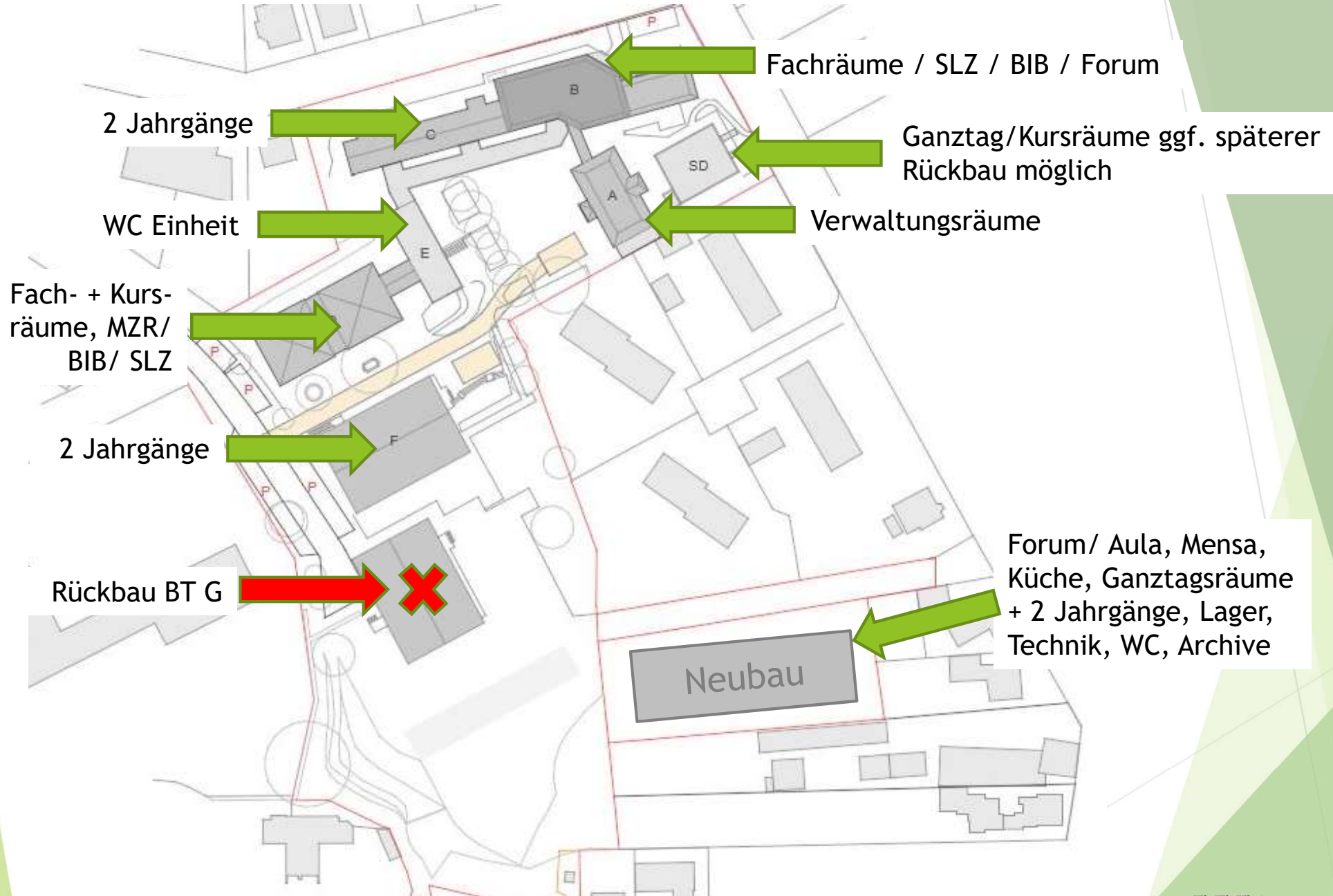
Schulhofflächen
für 1.080 Schüler/-innen der SEK I
der Gesamtschule (ab 2028/29)
= 5.400 m²

für 100 Schüler/-innen der
Volkshochschule (ab 2028/29)
= 500 m²

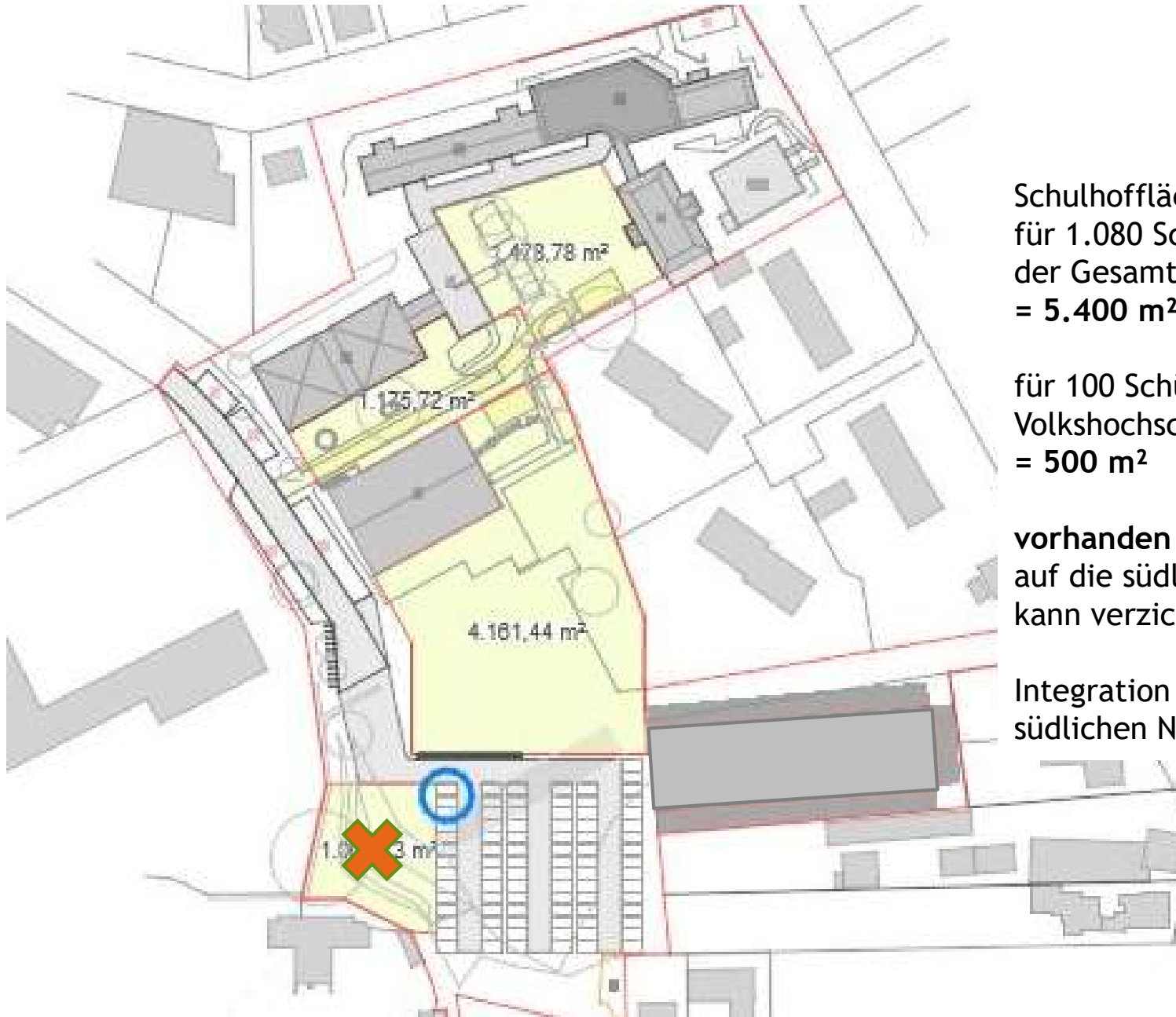
vorhanden 6.654 m²
Südlichste Schulhoffläche weist ein
starkes Hanggelände auf

nördliche Flächen werden für die
Ver- und Entsorgungen und durch
eine Feuerwehrezufahrt gekreuzt

Variante 2 - BT G entfällt



Variante 2 - Übersicht Schulhoffflächen



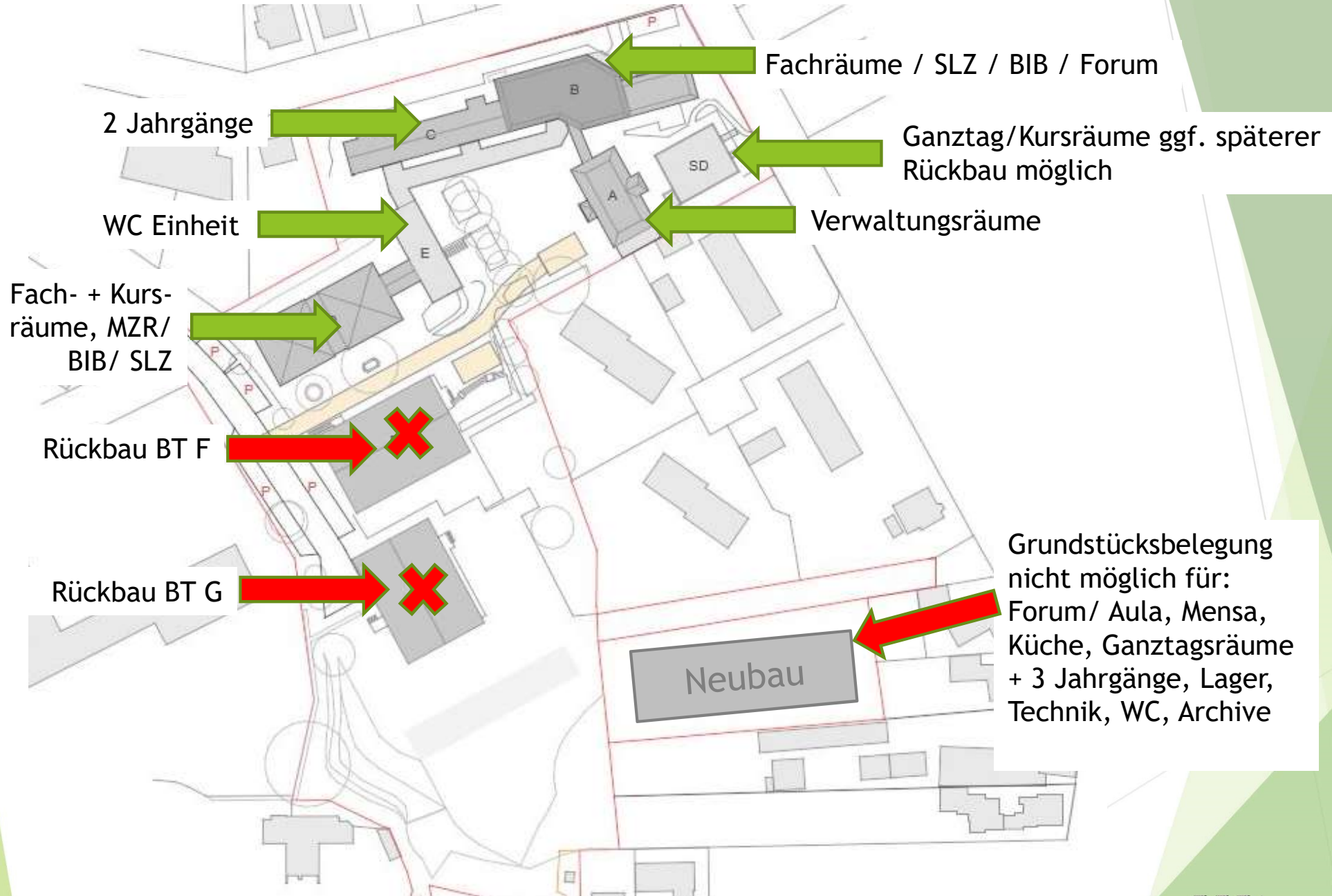
Schulhoffflächen
für 1.080 Schüler/-innen der SEK I
der Gesamtschule (ab 2028/29)
= 5.400 m²

für 100 Schüler/-innen der
Volkshochschule (ab 2028/29)
= 500 m²

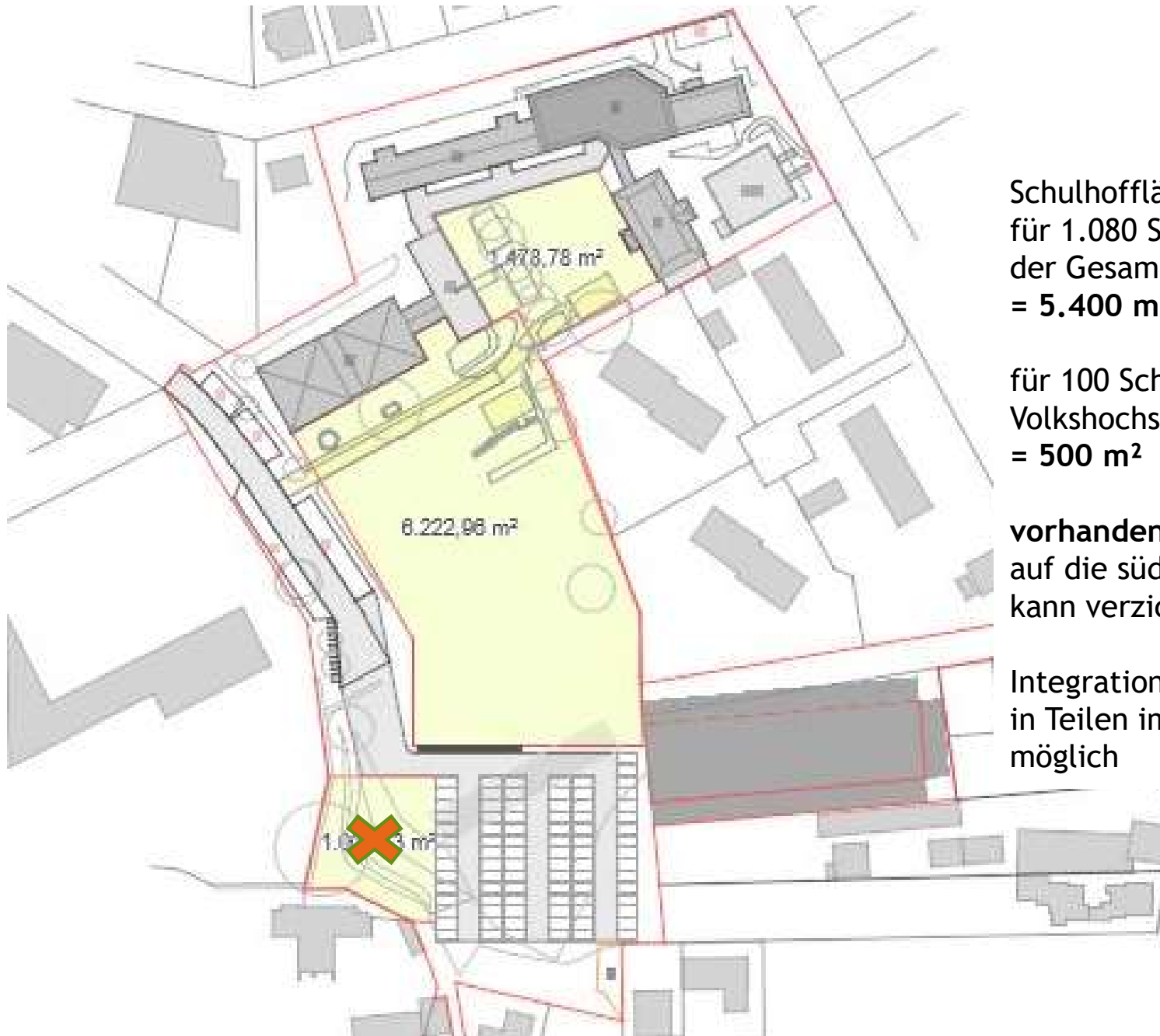
vorhanden 6.813 m²
auf die südlichste Schulhofffläche
kann verzichtet werden

Integration des Bauteil G in den
südlichen Neubau

Variante 3 - BT F + G entfallen



Variante 3 - Übersicht Schulhoffflächen



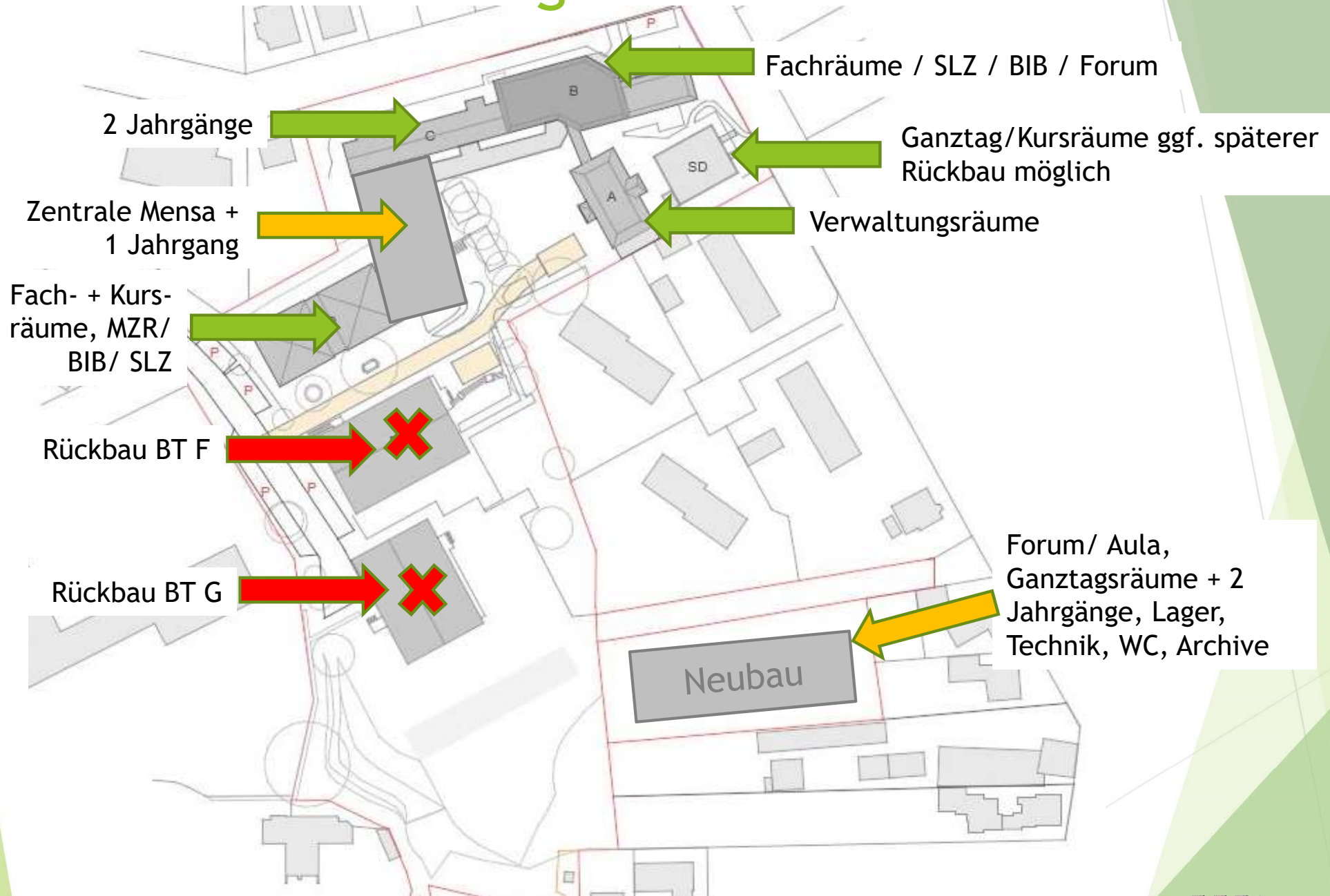
Schulhoffflächen
für 1.080 Schüler/-innen der SEK I
der Gesamtschule (ab 2028/29)
= 5.400 m²

für 100 Schüler/-innen der
Volkshochschule (ab 2028/29)
= 500 m²

vorhanden 7.700 m²
auf die südlichste Schulhofffläche
kann verzichtet werden

Integration des Bauteil F und G nur
in Teilen im südlichen Neubau
möglich

Variante 3 - Lösung BT F + G entfallen



Variante 3 - alternative Lösungen



Variantenübersicht

Variante 1	Variante 2	Variante 3
Erhalt Bauteile F+G	Ohne Bauteil G	Ohne Bauteile F+G
Neubau: Forum / Aula, Mensa, Küche, Lager, Technik, WC Anlagen, Archive, Ganztagsräume		
+ 1 Jahrgang	+ 2 Jahrgänge	+ 3 Jahrgänge
1 Neubau (südlich)	1 Neubau (südlich)	1 Rückbau + 2 Neubauten mit temporärem Ersatz der WC Anlage
Gestückelte Schulhofflächen	Zusammenhängende, zentrale Schulhofflächen	Größte zusammenhängende Schulhofflächen
Keine Kosten für vorzeitige Beendigung der Abschreibung	Kosten für das BT G Sonderabschreibung + De-, Montage- und Entsorgungskosten	Kosten für die BT F+G Sonderabschreibung + De-, Montage- und Entsorgungskosten
Umsetzbar ohne weitere Grundstücke	Umsetzbar ohne weitere Grundstücke	Weitere Optionen wären zu prüfen

A detailed topographic map of the Wermelskirchen area in North Rhine-Westphalia, Germany. The map shows a dense urban area with numerous buildings, streets, and green spaces. Key locations labeled include Am Wegerberg, Metches Lade, Am Endberg, Elbringhausen, Eifgen, and Wermelskirchen. The map also shows the A1 highway and the B51 road. A central text box is overlaid on the map.

Informationen zur Recherche des 2. Standortes
für die Oberstufe SEK II (4-zügig) werden im
nächsten Arbeitskreis vorgestellt.