

Stadt Wermelskirchen

1. Teil: Schulentwicklungsplanung

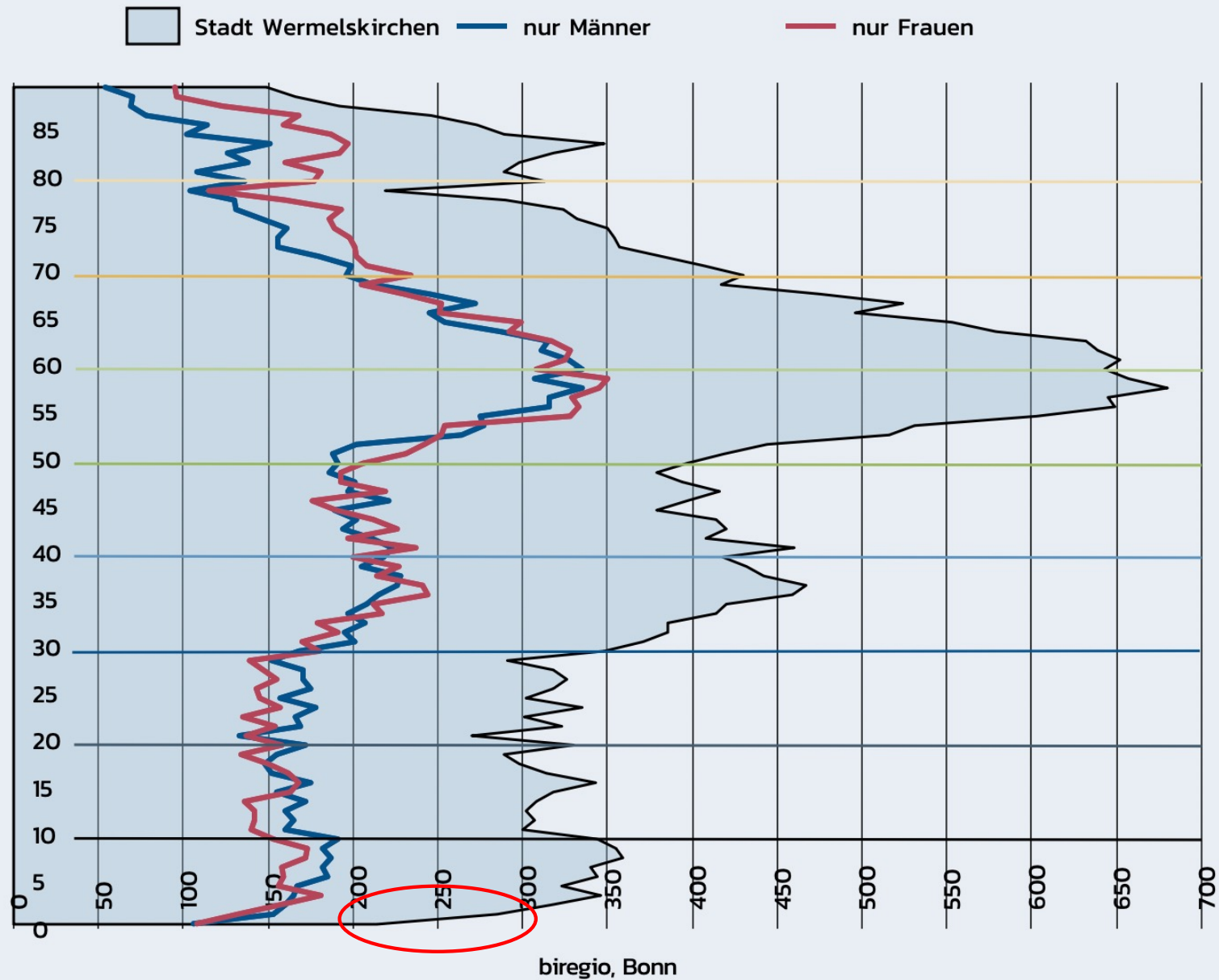
Schulausschuss

19.06.2024

Marvin Schlicht / Wolf Krämer-Mandeu
biregio

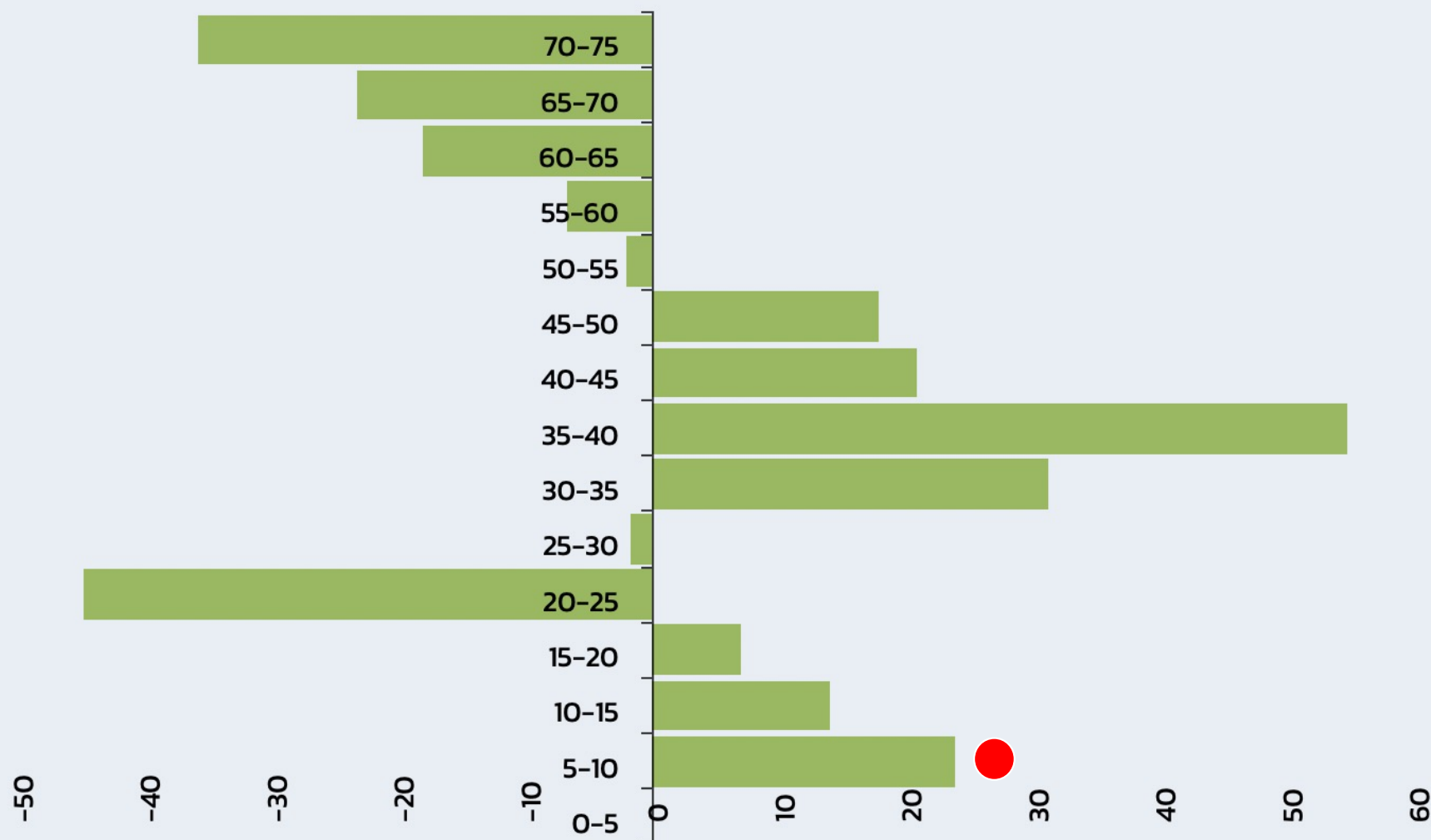
Bevölkerungsentwicklung

Bevölkerungszahl nach Lebensjahren, 2023 - Stadt Wermelskirchen



Die Bevölkerungszahl nach Lebensjahren: Veränderungen 2022 zu 2017 im Mittel von 5 Jahren Stadt Wermelskirchen

(Lesebeispiel: 10 Zu- bzw. Wegzüge im Mittel in einem Jahrfünft entsprechen insgesamt 50 Zu- bzw. Wegzügen in den fünf zusammengefassten Jahrgängen)



Zahl der Wohneinheiten (WE) nach aktuellem Stand:

Stadt Wermelskirchen

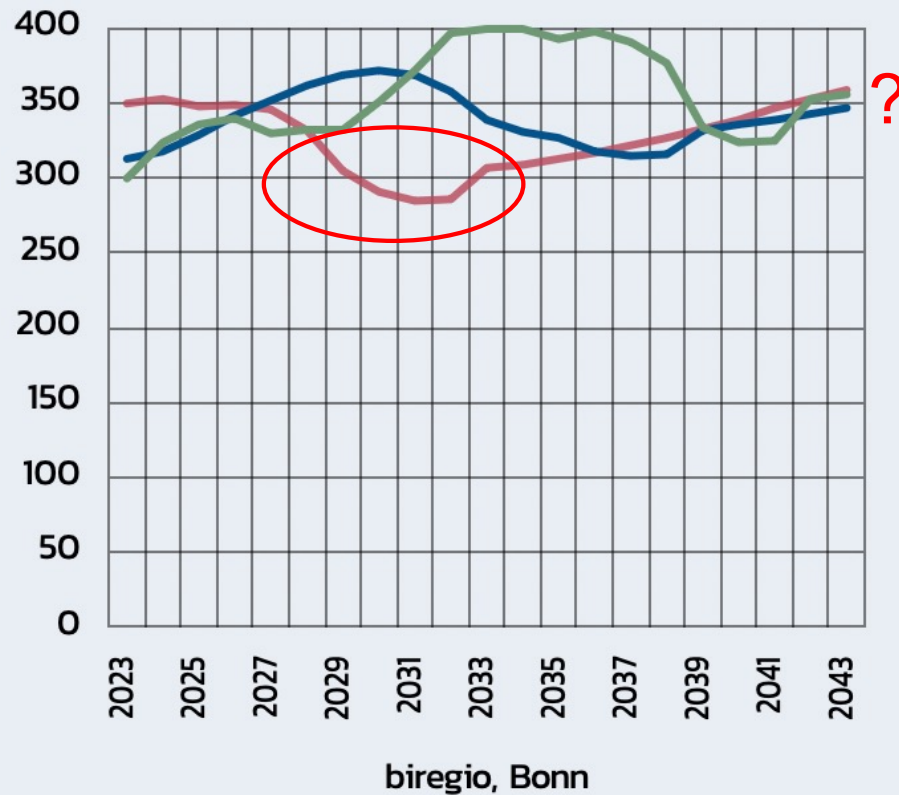
Grundschuleinzugsbereich	WE	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029ff.
GrS Dabringhausen (VbS Dhünntal)	247	6	10	13	15	22	33	148
GrS Dhünn (VbS Dhünntal)	50	4	1	1	3	1	2	38
GrS Hüngr (VbS Am Haiderbach)	183	1	2	3	13	4	10	150
GrS Schwanen (Mitte)	763	25	60	49	24	19	23	563
GrS Wald (Ost)	152	2	2	15	11	4	3	115
GrS Tente (VbS Am Haiderbach)	307	5	7	7	13	16	6	253
Lückenbebauung/Generationenwechsel	540	30	30	30	30	30	30	360
Stadt Wermelskirchen	2.242	73	112	118	109	96	107	1.627

Zahl der Wohneinheiten (WE) nach aktuellem Stand:

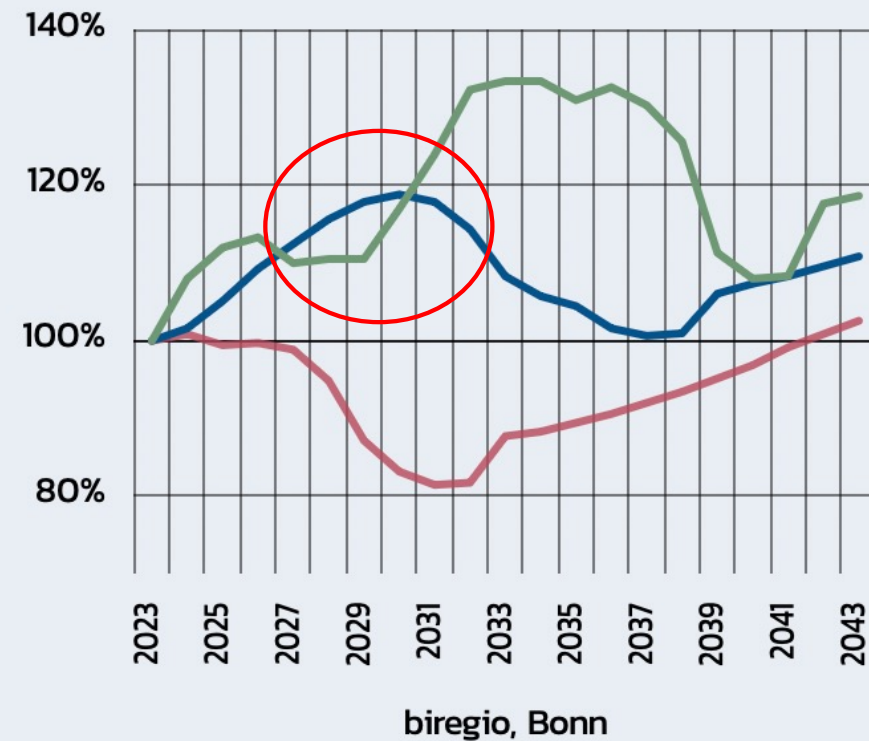
Stadt Wermelskirchen

Grundschuleinzugsbereich	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036ff.
GrS Dabringhausen (VbS Dhünntal)	2	2	12	22	42	21	2	45
GrS Dhünn (VbS Dhünntal)	2	2	11	11	2	2	2	6
GrS Hüngr (VbS Am Haiderbach)	19	19	8	19	19	19	22	25
GrS Schwanen (Mitte)	18	58	58	43	26	68	58	234
GrS Wald (Ost)	3	2	2	2	2	2	12	90
GrS Tente (VbS Am Haiderbach)	26	28	6	6	15	16	26	130
Lückenbebauung/Generationenwechsel	30	30	30	30	30	30	30	150
Stadt Wermelskirchen	100	141	127	133	136	158	152	680

mittlere Jahrgangsbreiten – Stadt Wermelskirchen

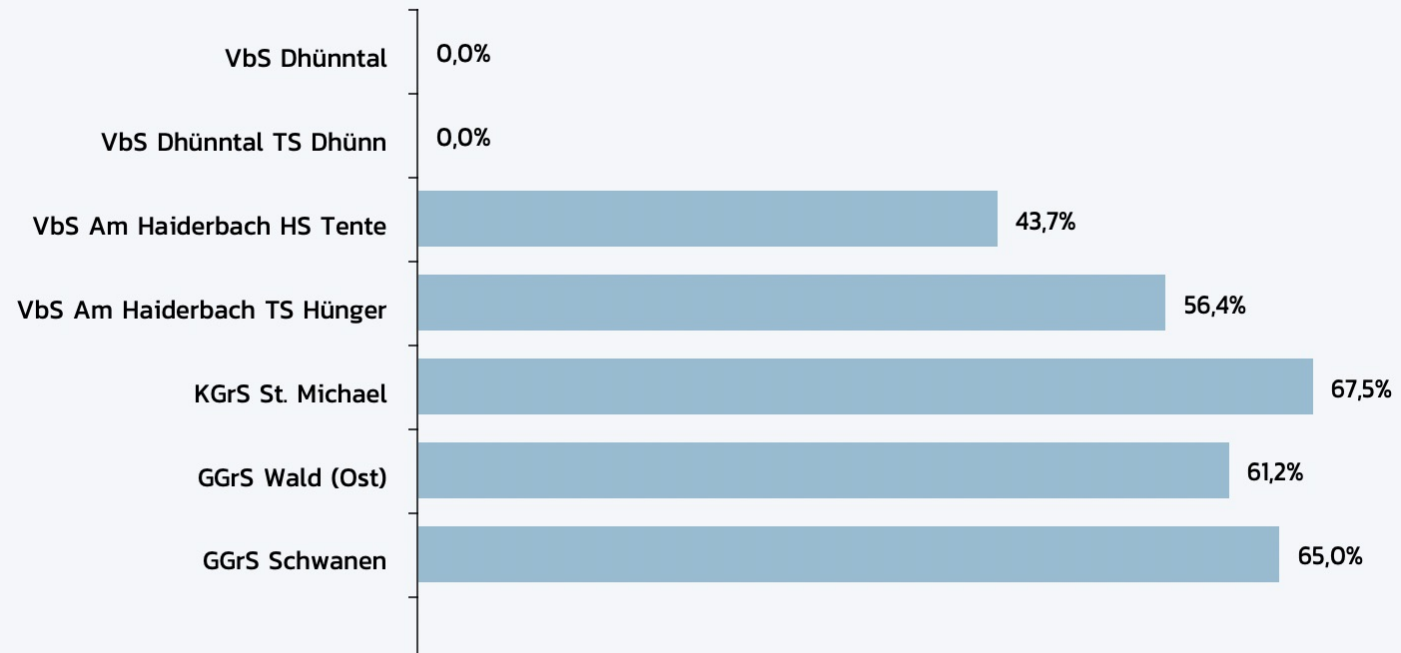


mittlere Jahrgangsbreiten, Veränderung in % – Stadt Wermelskirchen



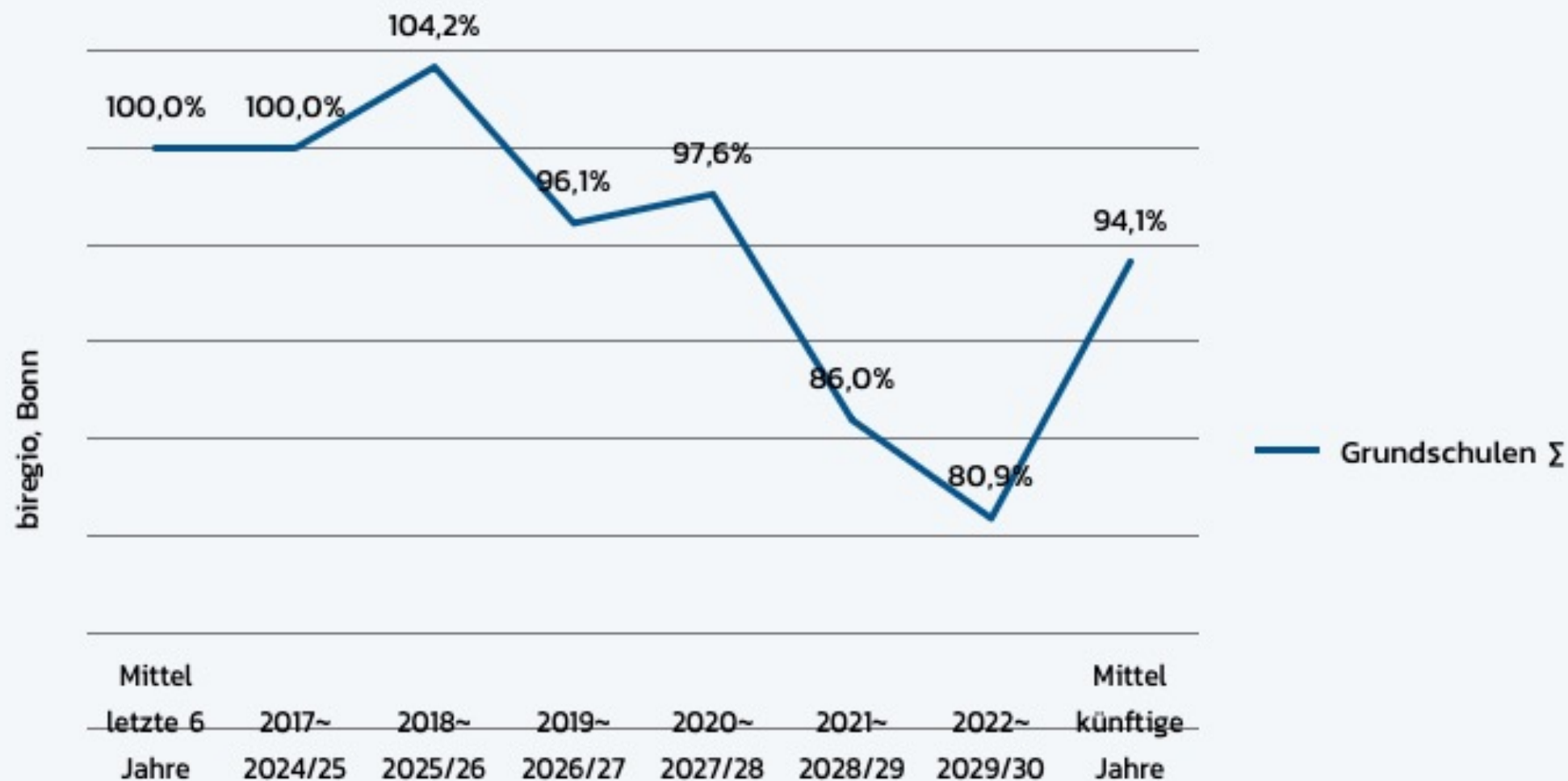
Grundschulen

Anteile der Schülerinnen und Schüler in Betreuungs- oder Ganztagsangeboten: Grundschulen, Schuljahr 2023/24 – Stadt Wermelskirchen



Schulen mit Betreuungs-/Ganztagsangeboten: Grundschulen						2023/24	
Schülerzahl und Anteile		Stadt Wermelskirchen					
	SuS insg.	gebundener Ganztag	offener Ganztag	Betreuungs- angebote	sonstige Betreuung	Betreuung & GT insg.	Anteil an SuS Σ
VbS Dhünntal	202		x				
VbS Dhünntal TS Dhünn	110		x				
VbS Am Haiderbach HS Tente	183		80			80	43,7%
VbS Am Haiderbach TS Hunger	101		57			57	56,4%
KGrS St. Michael	234		158			158	67,5%
GGrS Wald (Ost)	221		135			135	61,2%
GGrS Schwanen	329		214			214	65,0%
Grundschulen Σ	1.380		644			644	46,7%
k.A., Infos stammen von der Homepage der Schule							biregio, Bonn

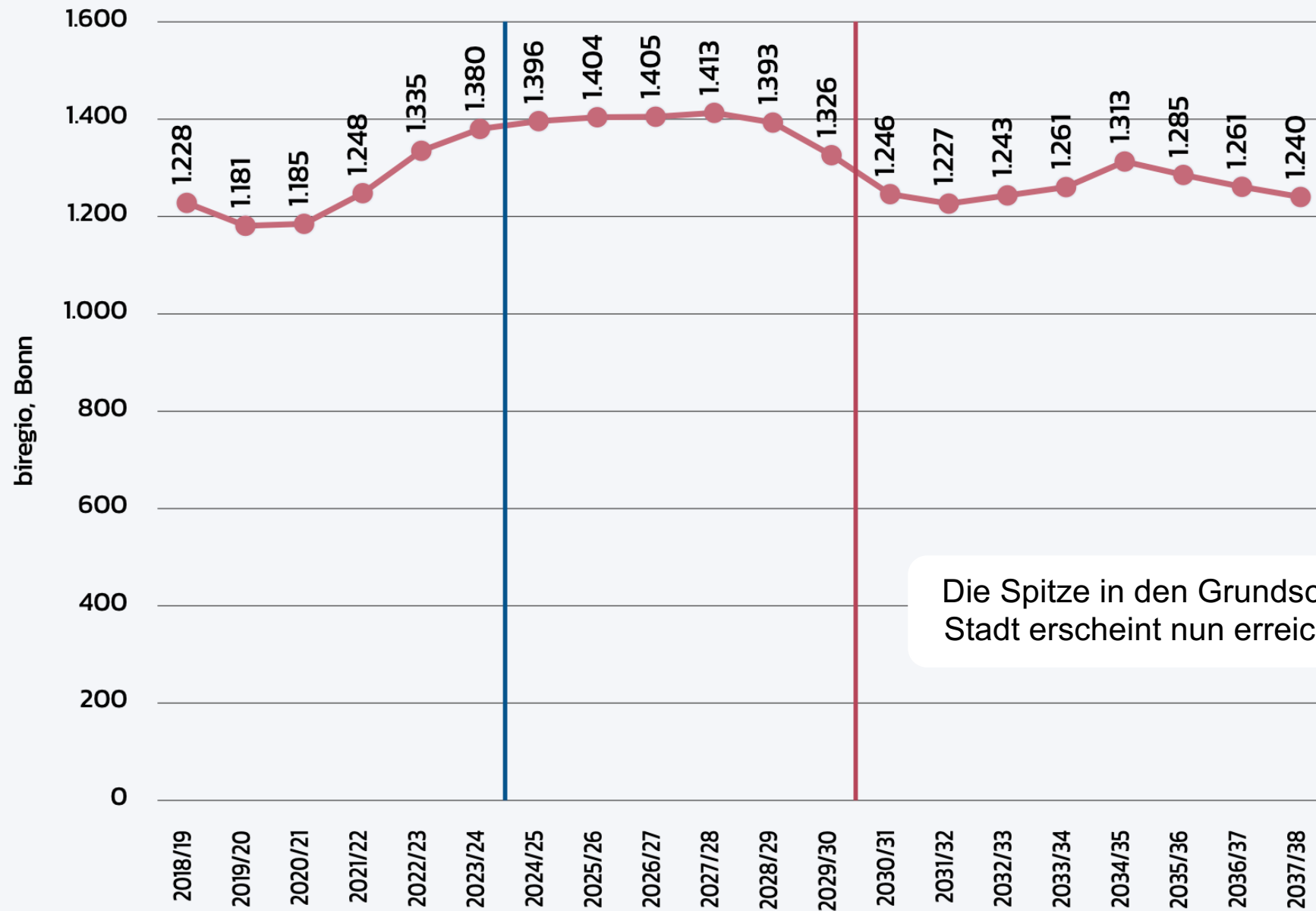
Geburten-/Einschulungsentwicklung (nur Melderegister) - Stadt Wermelskirchen



Schülerinnen und Schüler und gebildete bzw. zu bildende Klassen, Schuljahr ...

[illegible]

Stadt Wermelskirchen - langfristige Entwicklung der Grundschülerzahlen

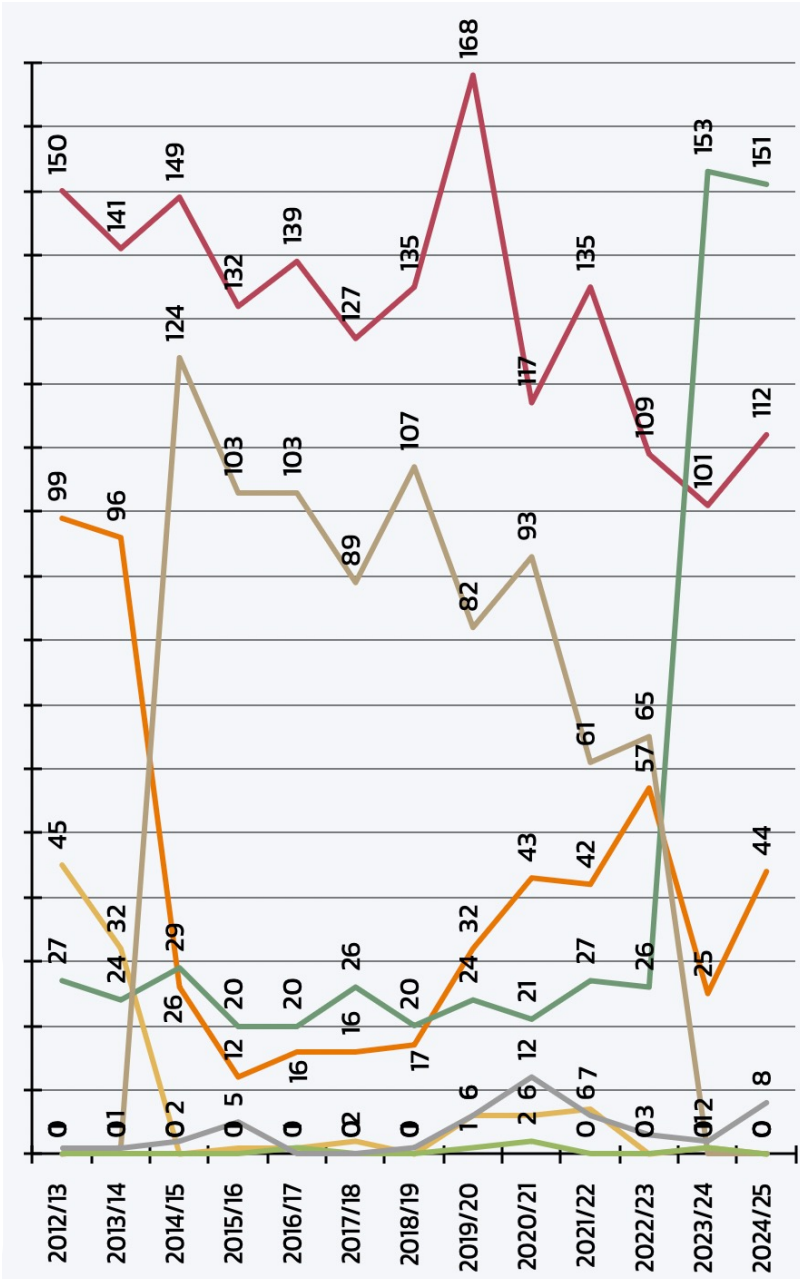
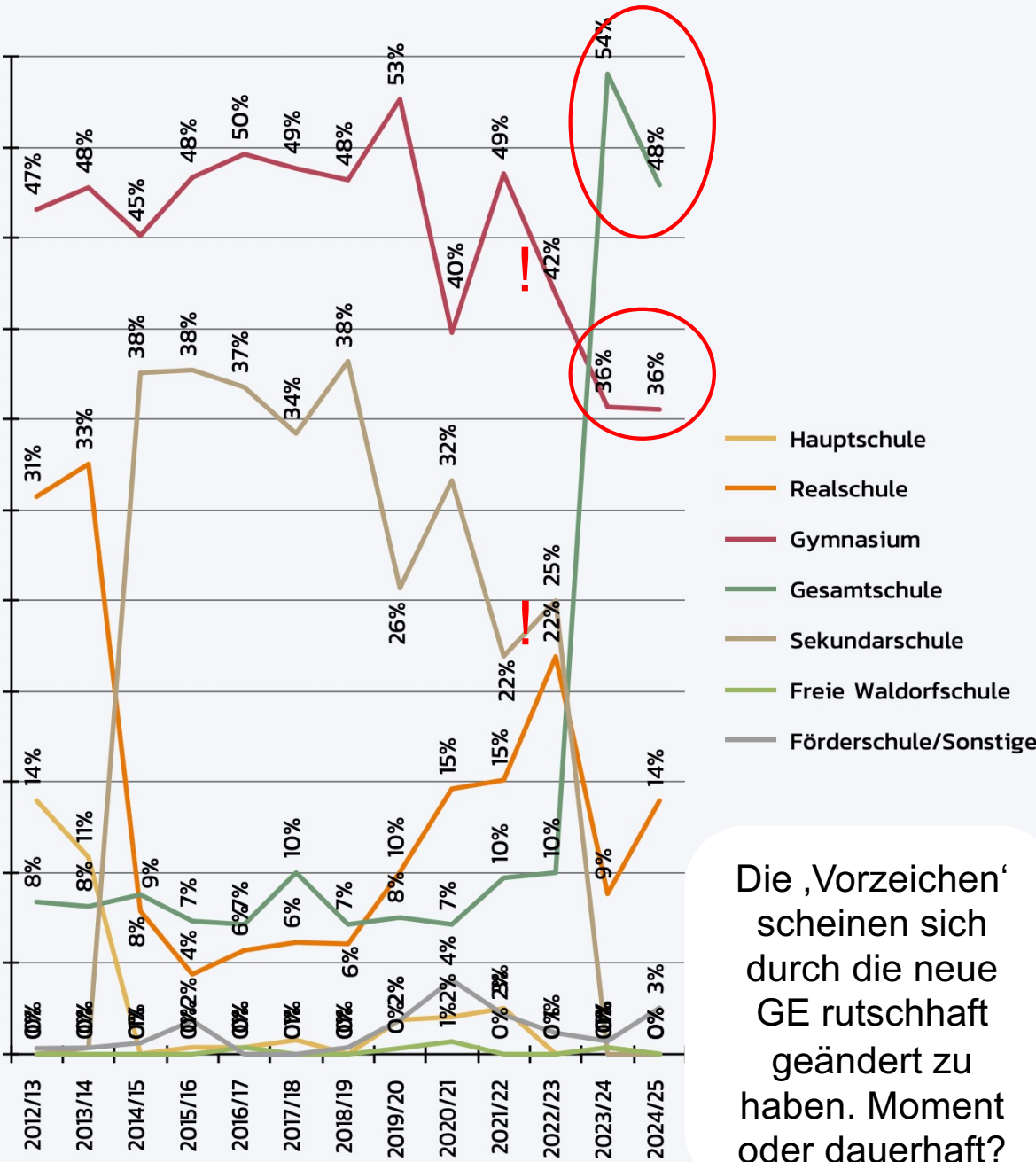


Die Spitze in den Grundschulen der Stadt erscheint nun erreicht zu sein

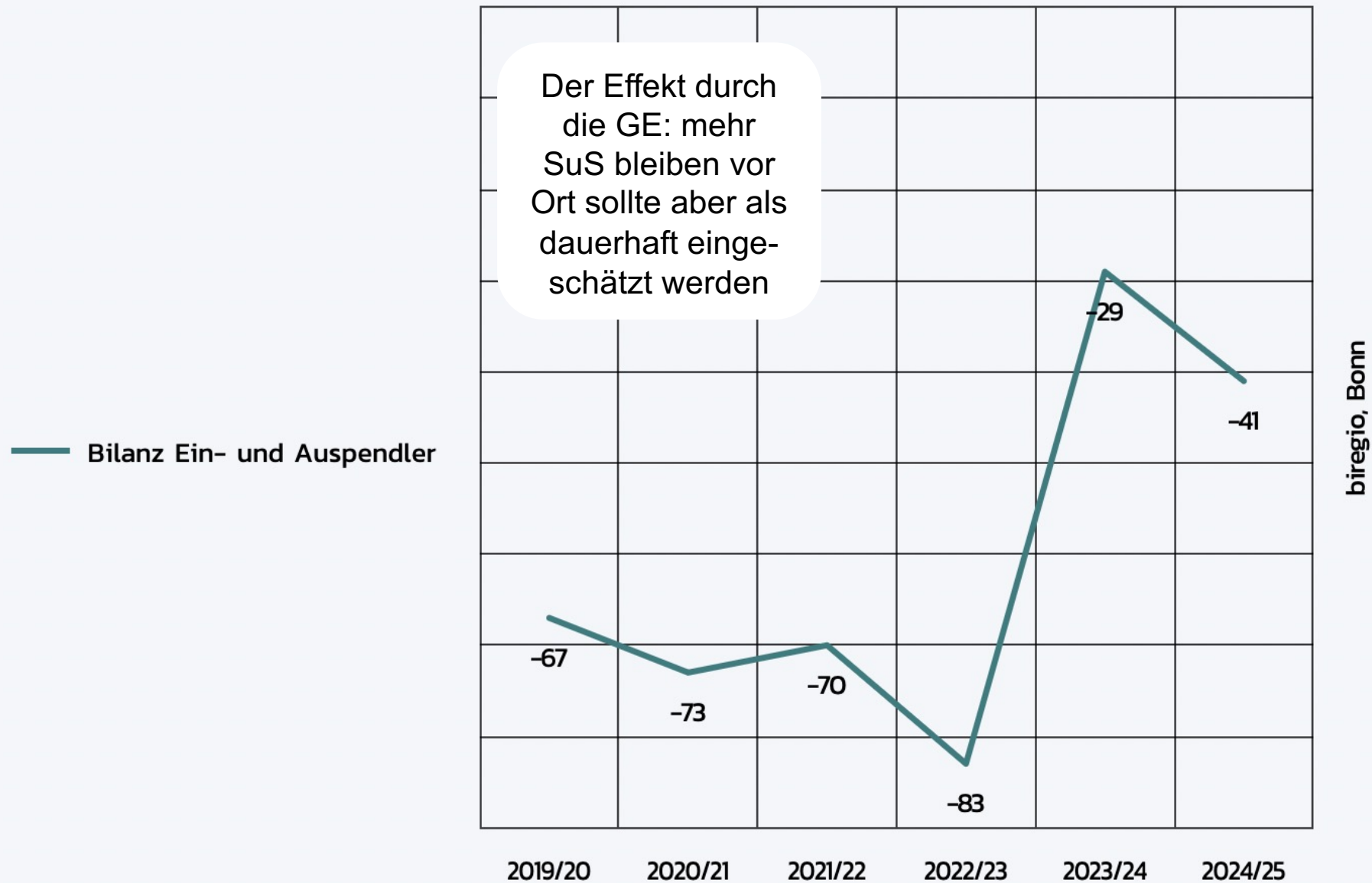
Übergänge aus den Grundschulen



Übergänge seit dem Schuljahr 2012/13 in % - Stadt Wermelskirchen



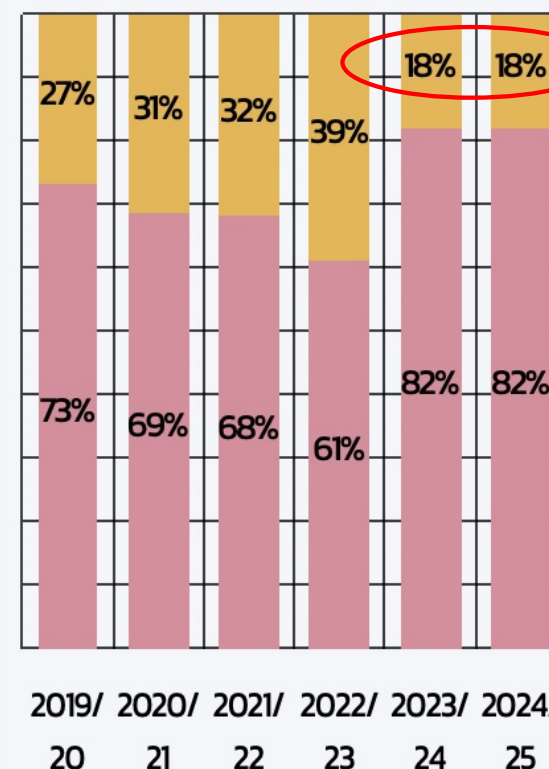
Abgleich der Einpendler und der Auspendler – Stadt Wermelskirchen



Übergänge von den Grundschulen Σ

	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	im Mittel*	
Übergänge insg.	319	288	278	260	282	309	289	100%
SeK Wermelskirchen	82	93	61	62			22	7,6%
GY Städt Wermelskirchen	152	105	128	95	91	108	103	35,6%
GE Wermelskirchen					139	145	96	33,2%
Sonst./ FöS				2	1		1	0,3%
Stadt Wermelskirchen	234	198	189	159	231	253	222	76,8%
in % der Übergänge	73%	69%	68%	61%	82%	82%	7,9	Züge
HS Remscheid	6	5	7				1	0,3%
SeK Remscheid	1	2	4					
RS Hückeswagen	13	12	24	33	15	22	22	7,6%
RS Odenthal	17	22	13	21	10	22	18	6,2%
sonst RS	1	3	1	3			1	0,3%
GY Odenthal	10	6	5	8	6	3	5	1,7%
GY in Remscheid	5	4	1	4	2		2	0,7%
GY Wipperfürth								
sonst GY	2	1	2	2	1	1	1	0,3%
GE Burscheid	7	6	12	11	7	2	6	2,1%
GE in Remscheid	13	15	13	14	6	2	7	2,4%
sonst GE	3		1	2		2	1	0,3%
FWS Remscheid	4	4			1			
Fortzüge/Sonstiges	3	10	6	3	3	2	3	1,0%
auswärtige Schulen	85	96	89	101	51	56	67	23,2%
in % der Übergänge	27%	31%	32%	39%	18%	18%	2,4	Züge
* trendgewichtete Mittelwerte							biregio, Bonn	

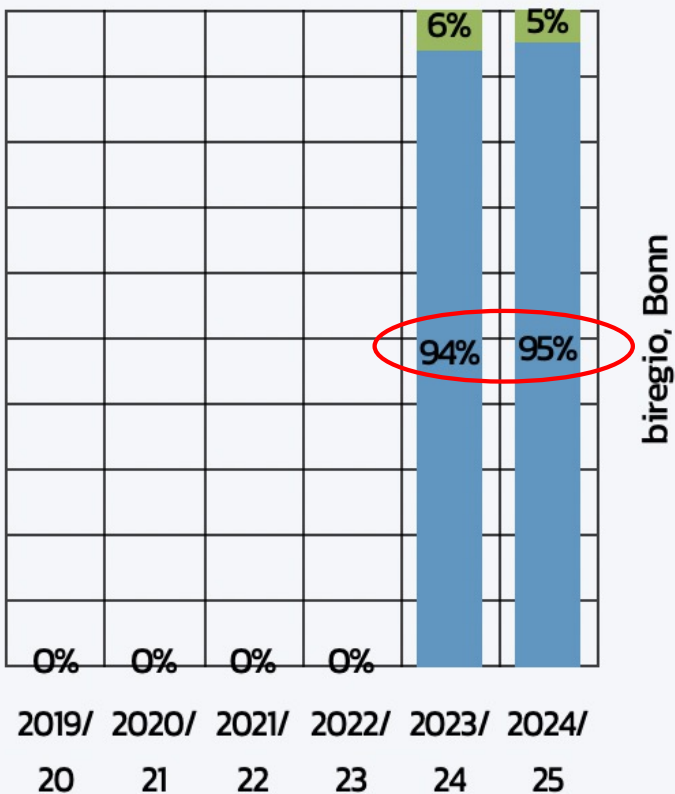
Übergänge von den Grundschulen Σ



biregio, Bonn

biregio, Bonn

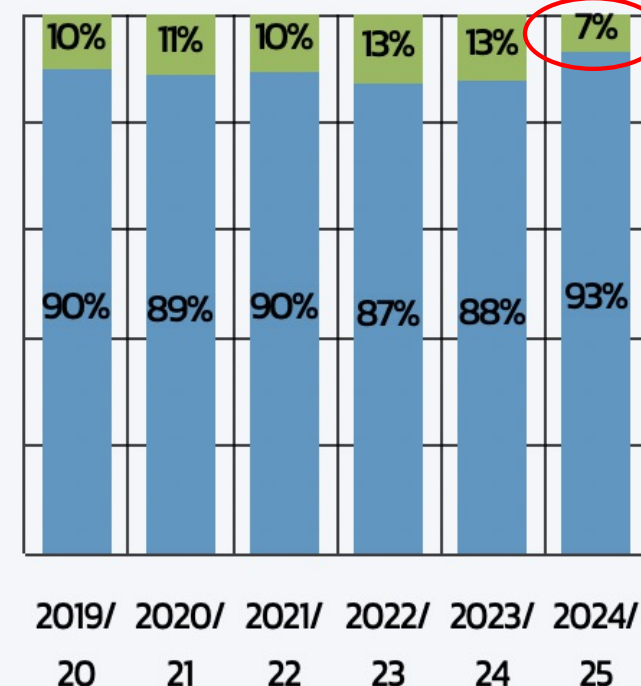
 Stadt Wermelskirchen
 auswärtige Schulen



Aufnahmen des Gymnasiums Wermelskirchen

	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	im Mittel*	
Übergänge insg.	168	117	144	109	104	119	117	100%
GrS (VbS) Dhünntal	46	21	27	16	19	19	20	17%
GrS (VbS) Am Haide	27	25	21	18	23	29	24	21%
GrS Wald (Ost)	14	17	18	20	6	22	17	15%
GGrS Schwanen	47	29	39	27	28	30	30	26%
KGrS St. Michael	17	12	24	14	15	11	14	12%
Stadt Wermelskirchen	151	104	129	95	91	111	105	90%
in % der Übergänge	90%	89%	90%	87%	88%	93%	3,8	Züge
GrS in Burscheid	9	8	8	10	6		5	4%
GrS in Hückeswagen	6	5	5	3	5		3	3%
GrS in Leverkusen								
GrS in Remscheid					1			
GrS in Wuppertal								
GrS in Odenthal								
nicht zugeordnet						8	3	3%
Zuzüge/Sonstige	2		2	1	1		1	1%
auswärtige Schulen	17	13	15	14	13	8	12	10%
in % der Übergänge	10%	11%	10%	13%	13%	7%	0,4	Züge
* trendgewichtete Mittelwerte							biregio, Bonn	

Aufnahmen des Gymnasiums Wermelskirchen



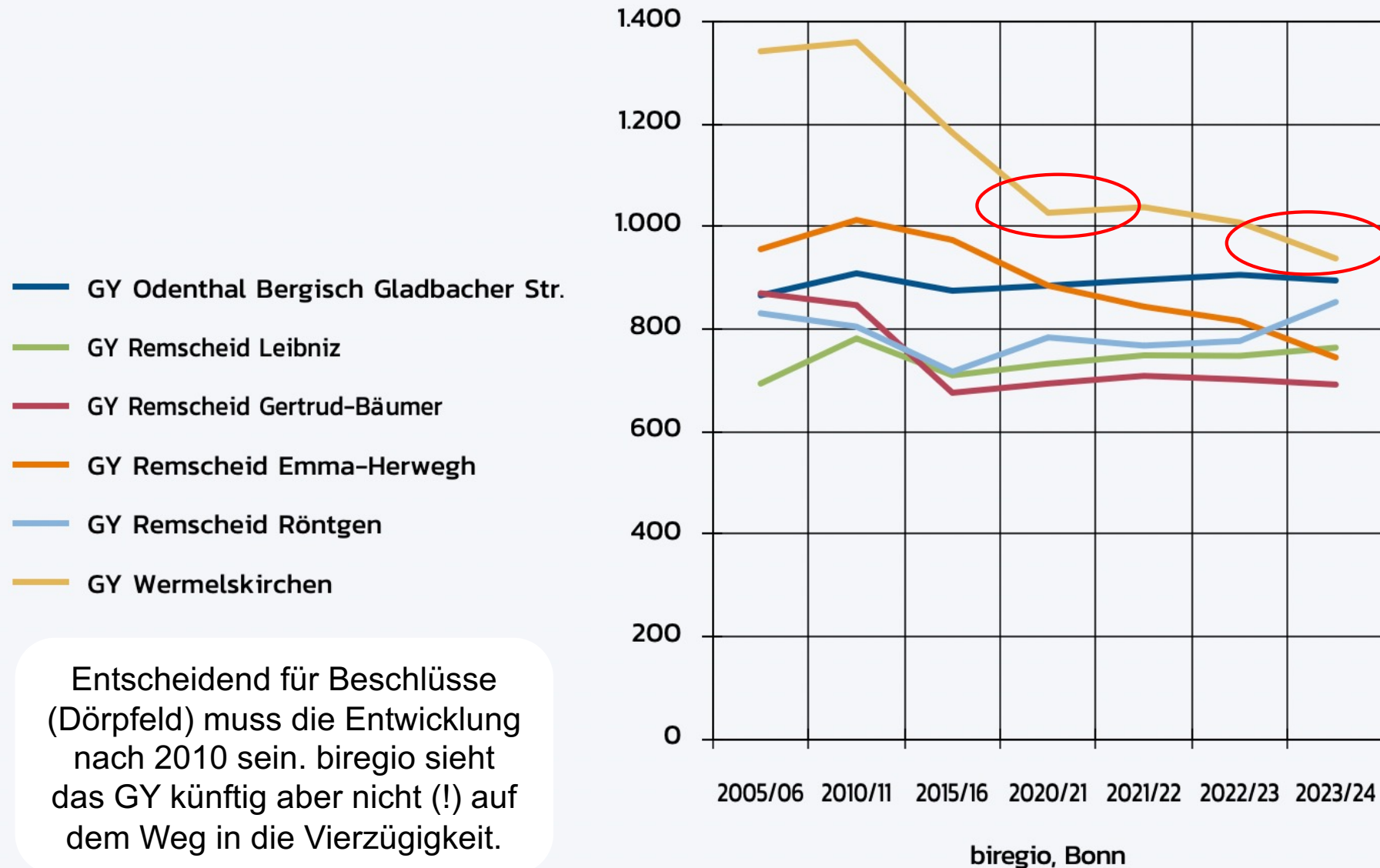
biregio, Bonn

Weiterführende Schulen – Region

Entwicklung der Schülerzahlen in der Region insgesamt: nach Schulformen



Schülerzahlen an weiterführenden Schulen in der Region im Vergleich



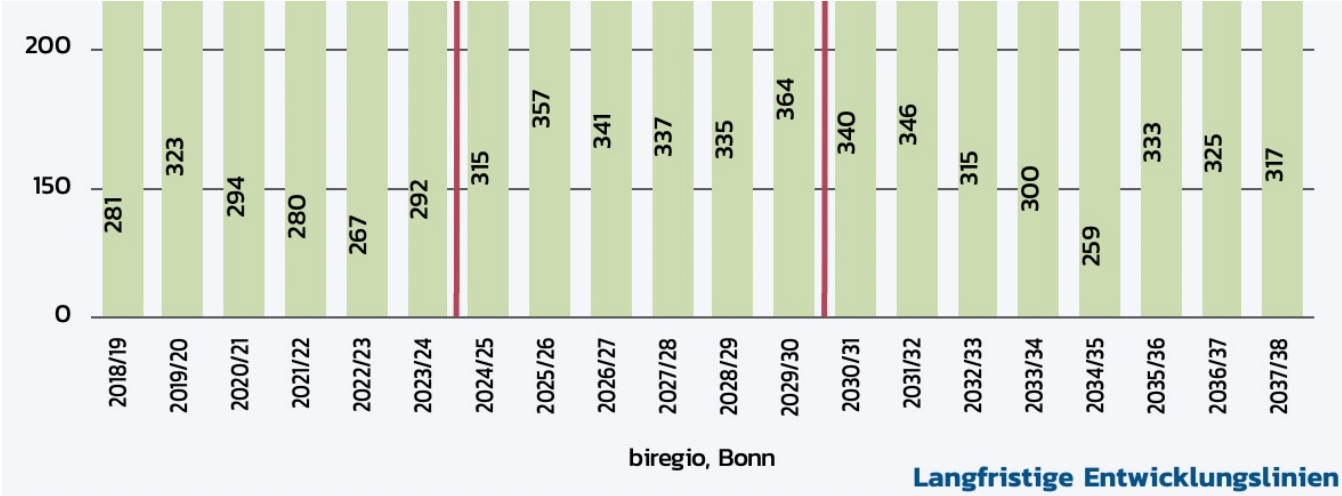
Weiterführende Schulen – Wermelskirchen

Potenzielle Übergänge aus den Grundschulen vor Ort –
Stadt Wermelskirchen

biregio, Bonn

Langfristige Entwicklungslinien

Die Übergänge aus den GrS in die Sekundarschulen sind extrem wechselhaft (und 2034/35 ist ‚geboren‘; ca. 220 Kinder + Zuzüge = ca. 260 in 4. Klassen 33/34).
Nichts ist als ‚definitiv‘ klar setzbar: Sehr viel Flexibilität des Trägers erscheint nötig.
Er muss nun klar steuern!



Eine Ausrichtung und die Tragfähigkeit für 11 Züge hängt langfristig vor allem mit der Pendlerbilanz und der Stadtentwicklung im (Geburten/Zuzüge) ab
-> Tendenz eher 10

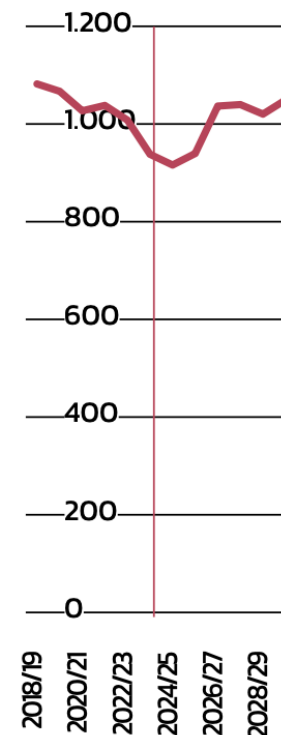
Übergänge und Zügigkeiten bei einer maximalen Klassenfrequenz von 28,0

SJ	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38
Über-gänge	315	357	341	337	335	364	340	346	315	300	259	333	325	317
Züge	11,3	12,8	12,2	12,0	12,0	13,0	12,1	12,4	11,3	10,7	9,3	11,9	11,6	11,3
- Pend-ler (40 je Jahr)	275	317	301	297	295	324	300	306	275	260	219	293	285	277
Züge	9,8	11,3	10,8	10,6	10,5	11,6	10,7	10,9	9,8	9,3	7,8	10,5	10,2	9,9

Schülerinnen und Schüler sowie Klassen im Schuljahr ...																	
Jg.	2018/ 19	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23	2023/ 24	Mit- tel*	KW	2024/ 25	2025/ 26	2026/ 27	2027/ 28	2028/ 29	2029/ 30	Mit- tel*	Züg e	
Weiterführende Schulen insg.																	
5	253	263	215	208	182	253	222	100,0	271	300	289	285	285	307	295	11,6	
KL.	10	10	8	8	7	10	9		9,7	10,8	10,3	10,2	10,2	10,9	11		
6	231	257	262	221	218	184	211	102,4	255	274	303	292	288	288	289	11,3	
KL.	9	10	10	8	8	7	8		9,1	9,8	10,8	10,4	10,3	10,3	10		
7	252	221	252	262	236	210	231	102,5	184	251	269	298	287	282	283	11,1	
KL.	10	9	10	10	9	8	9		7,1	9,0	9,6	10,7	10,3	10,1	10		
8	254	253	219	250	284	224	246	102,7	209	184	251	268	297	286	277	10,9	
KL.	10	10	9	10	11	9	10		7,9	7,0	8,9	9,6	10,6	10,2	10		
9	304	265	256	223	256	287	263	104,3	228	210	187	247	265	293	262	10,3	
KL.	11	10	10	9	10	11	10		8,8	8,0	7,2	8,8	9,5	10,4	9		
10	98	127	124	119	100	234	160	69,9	260	206	191	169	227	243	219	8,6	
KL.	5	5	5	5	5	10	7		9,9	8,0	7,2	6,5	8,1	8,7	8		
5-10	1.392	1.386	1.328	1.283	1.276	1.392	1.333	97,0	1.407	1.425	1.489	1.559	1.648	1.699	1.625		
KL.	55	54	52	50	50	55	53		53	53	54	56	59	61	58		
/Jhg.	232	231	221	214	213	232	222		235	237	248	260	275	283	271		
/KL.	25,3	25,7	25,5	25,7	25,5	25,3	25,5		26,8	27,1	27,6	27,7	27,9	28,0	27,9		
Z':	9,1	9,1	8,7	8,4	8,3	9,1	8,7		9,2	9,3	9,7	10,2	10,8	11,1	10,6		
11	133	152	128	133	105		73	40,4	115	146	100	121	93	162	129	5,9	
12	143	120	147	129	120	97	115	37,8		108	137	93	113	87	100	4,5	
13	128	136	115	127	119	111	118	34,6	89		98	125	85	104	97	4,4	
11-13	404	408	390	389	344	208	306	37,6	204	254	335	340	292	353	326		
/Jhg.	135	136	130	130	115	104	102		68	85	112	113	97	118	109		
Z':	6,1	6,2	5,9	5,9	5,2	4,7	4,6		3,1	3,8	5,1	5,1	4,4	5,4	4,9		
5-13	1.796	1.794	1.718	1.672	1.620	1.600	1.639		1.611	1.679	1.824	1.899	1.940	2.052	1.951		
Übergang indirekt ...			42,1%	50,2%	41,0%		... Klasse 9 ...			44,9%	51,0%	43,7%	57,6%	50,1%	65,6%	in Klasse 11	
KW = kumulierter Wert (Durchschnitt)							Z' = Züge										
* trendgewichtetes Mittel					mittlere Klassenfrequenz:					28,0	Sekundarstufe II:					22,0	

Jg.	2018/ 19	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23	2023/ 24	Mit- tel *	KW	2024/ 25	2025/ 26	2026/ 27	2027/ 28	2028/ 29	2029/ 30	Mit- tel *
Gymnasium Wermelskirchen															
5	138	169	117	144	110	105	118	100,0	119	136	134	136	139	149	142
KL	5	6	4	5	4	4	4		4,0	4,9	4,8	4,9	5,0	5,3	5
6	130	136	164	121	146	111	129	101,0	106	120	137	135	137	140	137
KL	5	5	6	4	5	4	5		3,8	4,3	4,9	4,8	4,9	5,0	5
7	128	104	126	156	121	136	133	96,0	105	101	114	131	129	131	127
KL	5	4	5	6	4	5	5		3,8	3,6	4,1	4,7	4,6	4,7	5
8	127	126	103	124	165	110	128	93,9	133	103	99	112	128	126	120
KL	5	5	4	5	6	4	5		4,8	3,7	3,5	4,0	4,6	4,5	4
9	155	124	127	104	122	156	133	90,9	106	129	99	95	108	124	112
KL	6	5	5	4	5	6	5		3,8	4,6	3,6	3,4	3,9	4,4	4
10						112	44	83,4	143	97	118	91	88	99	97
KL						5	2		5,1	3,5	4,2	3,3	3,1	3,5	3
5-10	678	659	637	649	664	730	685	94,2	712	686	702	700	728	769	735
KL	26	25	24	24	24	28	26		25	25	25	25	26	27	26
/Jhg	136	132	127	130	133	122	114		119	114	117	117	121	128	123
/KL	26,1	26,4	26,5	27,0	27,7	26,1	26,7		28,1	27,9	28,0	27,9	27,9	28,1	28,0
Z':	5,1	4,9	4,8	4,9	5,0	4,6	4,3		4,4	4,3	4,4	4,4	4,5	4,8	4,6
11	133	152	128	133	105	97	73	93,0	115	146	100	121	93	90	100
12	143	120	147	129	120	111	115	87,0		108	137	93	113	87	101
13	128	136	115	127	119	111	118	79,7	89		98	125	85	104	102
11-13	404	408	390	389	344	208	306	86,6	204	254	335	340	292	281	303
/Jhg	135	136	130	130	115	104	102		102	127	112	113	97	94	101
Z':	6,1	6,2	5,9	5,9	5,2	4,7	4,6		4,6	5,8	5,1	5,1	4,4	4,3	4,6
5-13	1.082	1.067	1.027	1.038	1.008	938	991		916	940	1.037	1.040	1.020	1.049	1.038
KW = kumulierter Wert (Durchschnitt) Z' = Züge															
* trendgewichtetes Mittel mittlere Klassenfrequenz Sek. I: 28,0 mittlere Klassenfrequenz Sek. II: 22,0															

**Gymnasium
Wermelskirchen**



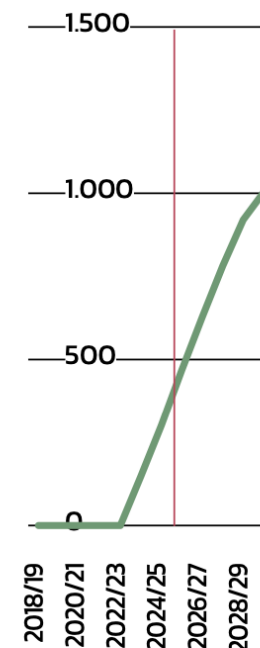
Corona 2020 -> Keine regulären Versetzungen?

Prüfung: Tendenz zu Abschlüssen, aber grundsätzlich.

Frage: Wie wird das Gymnasium künftig auf diese Herausforderung reagieren?

Davon hängen ggf. die Anmeldezahlen ab. 4 volle Züge oder 5 parallele Klassen ...

Jg.	2018/ 19	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23	2023/ 24	Mit- tel *	KW	2024/ 25	2025/ 26	2026/ 27	2027/ 28	2028/ 29	2029/ 30	Mit- tel *
Gesamtschule Wermelskirchen															
5						148	148	100,0	152	164	155	149	146	158	153
KL.						6	6		6,0	5,9	5,5	5,3	5,2	5,6	5
6								101,0	149	154	166	157	150	147	152
KL.									5,3	5,5	5,9	5,6	5,4	5,3	5
7								102,0		150	155	167	158	152	155
KL.										5,4	5,5	6,0	5,7	5,4	6
8								103,0			152	157	169	160	152
KL.											5,4	5,6	6,0	5,7	5
9								103,0				152	157	169	137
KL.												5,4	5,6	6,0	5
10								94,8					140	144	95
KL.													5,0	5,2	3
5-10						148	148	100,6	301	468	628	781	920	930	844
KL.						6	6		11	17	22	28	33	33	29
/Jhg						148	148		50	78	105	130	153	155	141
/KL.						24,7	24,7		26,6	27,9	28,1	28,0	28,0	28,0	28,0
Z':						5,5	5,5		1,9	2,9	3,9	4,9	5,7	5,8	5,3
11								49,3						73	29
12															
13															
11-13														73	29
/Jhg														24	10
Z':														1,1	0,4
5-13						148	148		301	468	628	781	920	1003	873
KW = kumulierter Wert (Durchschnitt) Z' = Züge															
* trendgewichtetes Mittel mittlere Klassenfrequenz Sek. I: 28,0 mittlere Klassenfrequenz Sek. II: 22,0															

Gesamtschule
Wermelskirchen

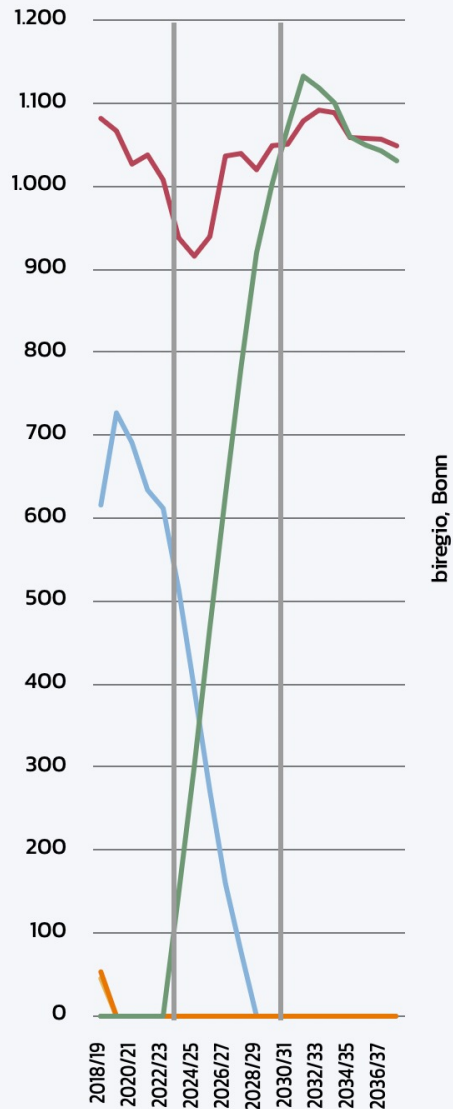
biregio, Bonn

Von den Übergangsanteilen zum GY (von rund 50 % auf derzeit 36% gesunken) hängen auch die zu erwartenden Eingangszahlen der GE ab. Verbliebe das GY in der hohen 4-Zügigkeit, müsste die GE definitiver 6-zügig gesehen werden. Kämen die Übergangszahlen zum GY in Richtung des Mittelwertes in NRW (ca. 44%) würde die GE langfristig nicht definitiv 6 Parallelklassen bilden.

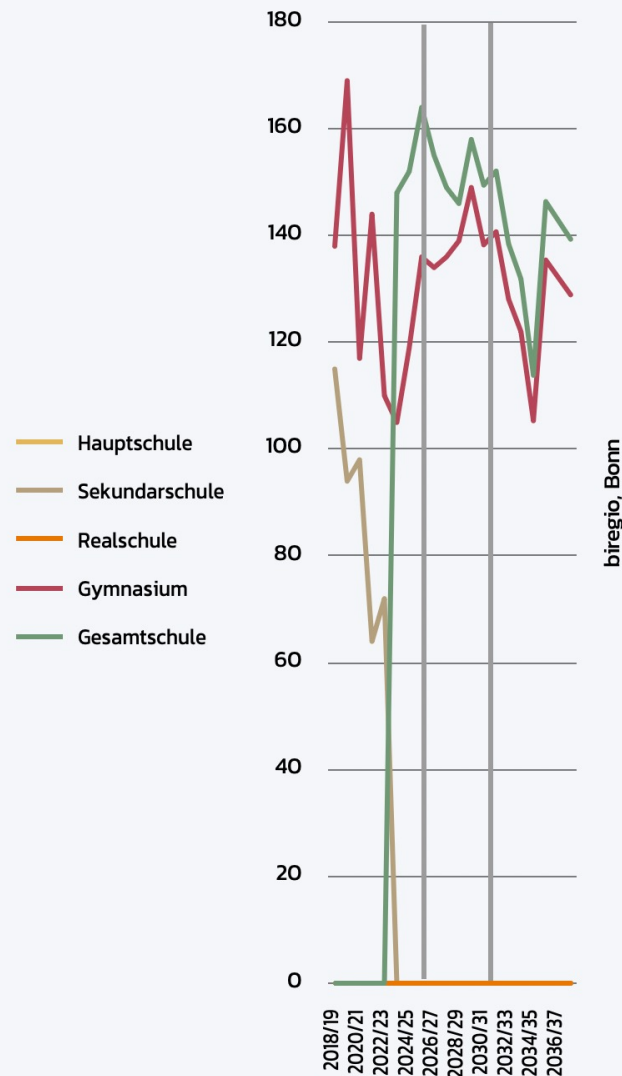
Die Prognosen für die GE berücksichtigen noch nicht den Umgang mit den Rückläufern, die seinerzeit in hohem Umfang die Zahlen der Sekundarschule bestimmt haben.



Langfristige Entwicklung der Sekundarstufen I+II insgesamt



Langfristige Entwicklung: 5. Jahrgangsstufen – Stadt Wermelskirchen

Zwischenfazit:

- Sie gründen in die demografische Hochphase hinein
- Das Gymnasium hat selbst in der Hand wieder 5-zügig zu arbeiten und sollte diese Möglichkeit räumlich bekommen
- Der langfristige Bestand von 10-11 Zügen hängt stark von der weiteren Entwicklung der Geburten und des Zuzugs ab
- Mittelfristig könnten in einigen Jahren 11 Züge definitiv erreicht werden.
 - Der Schulträger sollte jedoch im Rahmen seiner finanziellen Möglichkeiten eher den langfristigen als den kurz- oder mittelfristigen Bedarf im Auge haben
- Mit Blick auf den Realisierungszeitraum von Neubauten hat der Schulträger Zeit zur Auswertung der Erfahrung der nächsten beiden Jahre (GY, GE, Geburten) und mit der Dörpfeldschule ein Ventil ...

