

Stadt Wermelskirchen

1. Teil: Schulentwicklungsplanung

Schulausschuss

19.06.2024

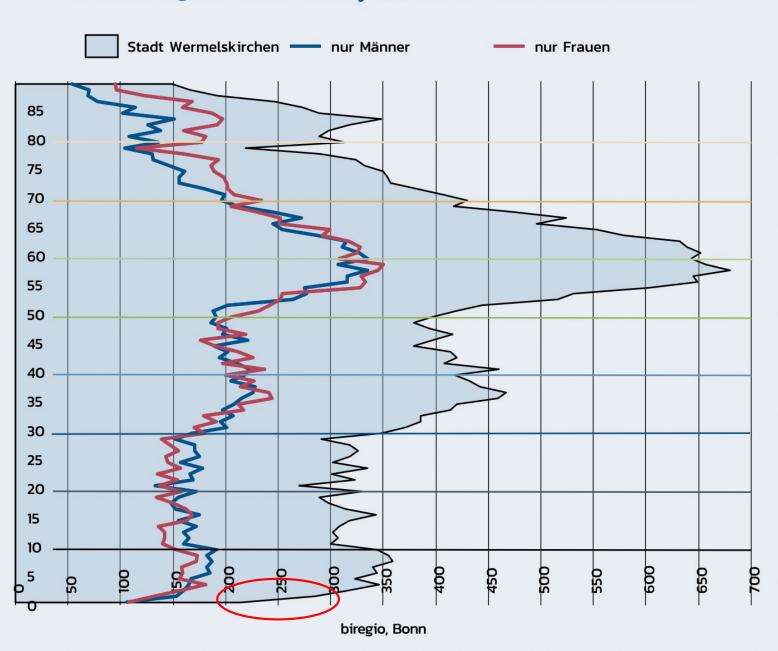
Marvin Schlicht / Wolf Krämer-Mandeau biregio



Bevölkerungsentwicklung



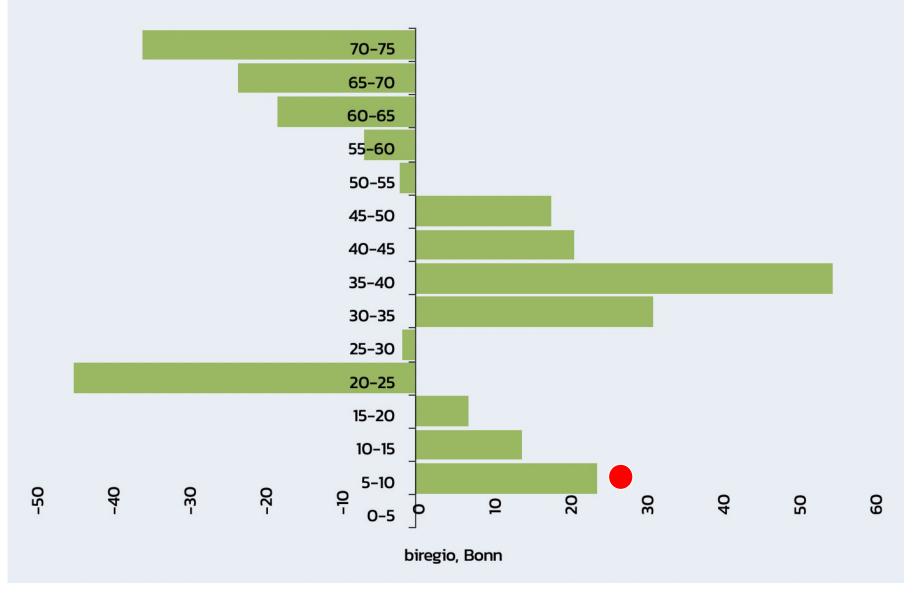
Bevölkerungszahl nach Lebensjahren, 2023 - Stadt Wermelskirchen





Die Bevölkerungszahl nach Lebensjahren: Veränderungen 2022 zu 2017 im Mittel von 5 Jahren Stadt Wermelskirchen

(Lesebeispiel: 10 Zu- bzw. Wegzüge im Mittel in einem Jahrfünft entsprechen insgesamt 50 Zu- bzw. Wegzügen in den fünf zusammengefassten Jahrgängen)





Zahl der Wohneinheiten (WE) nach aktuellem Stand:

Stadt Wermelskirchen biregio

Grundschuleinzugsbereich	WE	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029ff.
GrS Dabringhausen (VbS Dhünntal)	247	6	10	13	15	22	33	148
GrS Dhünn (VbS Dhünntal)	50	4	1	1	3	1	2	38
GrS Hünger (VbS Am Haiderbach)	183	1	2	3	13	4	10	150
GrS Schwanen (Mitte)	763	25	60	49	24	19	23	563
GrS Wald (Ost)	152	2	2	15	11	4	3	115
GrS Tente (VbS Am Haiderbach)	307	5	7	7	13	16	6	253
Lückenbebauung/Generationenwechsel	540	30	30	30	30	30	30	360
Stadt Wermelskirchen	2.242	73	112	118	109	96	107	1.627

Zahl der Wohneinheiten (WE) nach aktuellem Stand:

Stadt Wermelskirchen

Grundschuleinzugsbereich	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036ff.
GrS Dabringhausen (VbS Dhünntal)	2	2	12	22	42	21	2	45
GrS Dhünn (VbS Dhünntal)	2	2	11	11	2	2	2	6
GrS Hünger (VbS Am Haiderbach)	19	19	8	19	19	19	22	25
GrS Schwanen (Mitte)	18	58	58	43	26	68	58	234
GrS Wald (Ost)	3	2	2	2	2	2	12	90
GrS Tente (VbS Am Haiderbach)	26	28	6	6	15	16	26	130
Lückenbebauung/Generationenwechsel	30	30	30	30	30	30	30	150
Stadt Wermelskirchen	100	141	127	133	136	158	152	680



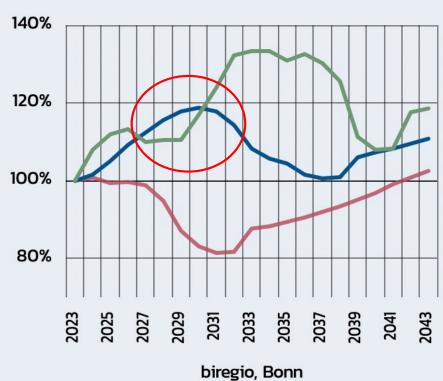
mittlere Jahrgangsbreiten -Stadt Wermelskirchen



— 6-10-Jährige — 16-19-Jährige

---- 10-16-Jährige

mittlere Jahrgangsbreiten, Veränderung in % – Stadt Wermelskirchen



— 6-10-Jährige — 16-19-Jährige

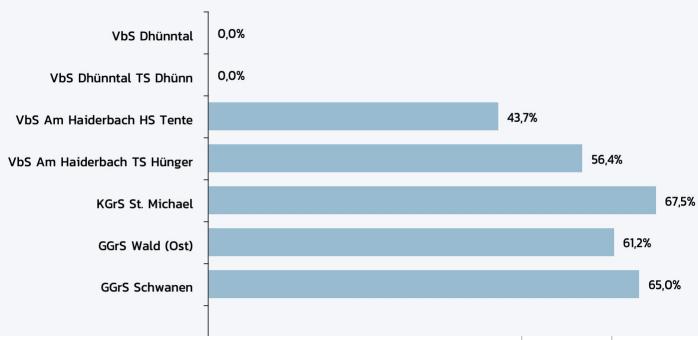
10-16-Jährige



Grundschulen

Anteile der Schülerinnen und Schüler in Betreuungs- oder Ganztagsangeboten: Grundschulen, Schuljahr 2023/24 - Stadt Wermelskirchen

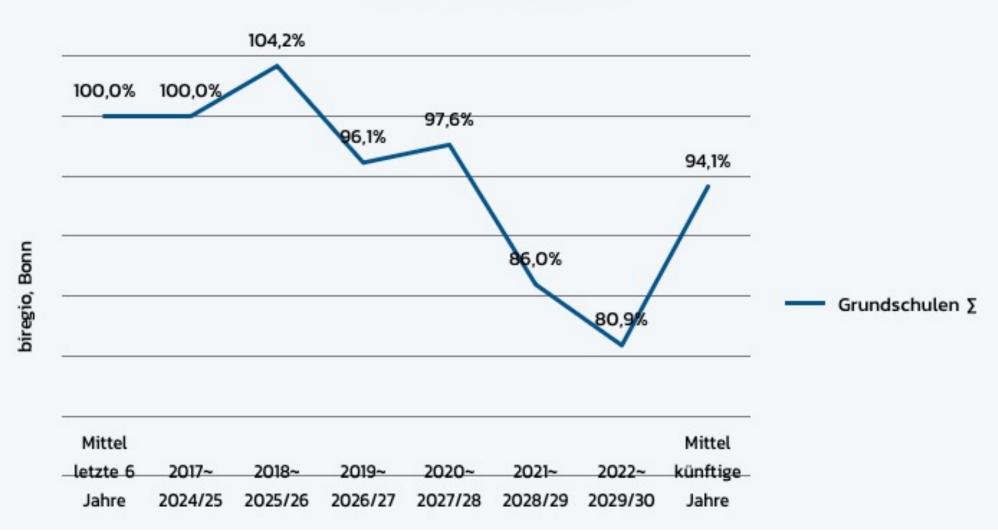




Schulen mit Betreuungs-	-/Ganz	tagsange	boten: Gr	undschule	en		2023/24
Schülerzahl und Anteile		Stadt We	rmelskird	chen			
	SuS insg.	gebundener Ganztag	offener Ganztag	Betreuungs- angebote	sonstige Betreuung	Betreuung & GT insg.	Anteil an SuS ∑
VbS Dhünntal	202		х				
VbS Dhünntal TS Dhünn	110		X				
VbS Am Haiderbach HS Tente	183		80			80	43,7%
VbS Am Haiderbach TS Hünger	101		57			57	56,4%
KGrS St. Michael	234		158			158	67,5%
GGrS Wald (Ost)	221		135			135	61,2%
GGrS Schwanen	329		214			214	65,0%
Grundschulen ∑	1.380		644			644	46,7%
k.A., Infos stammen von der Hon	nepage d	der Schule				l	piregio, Bonn





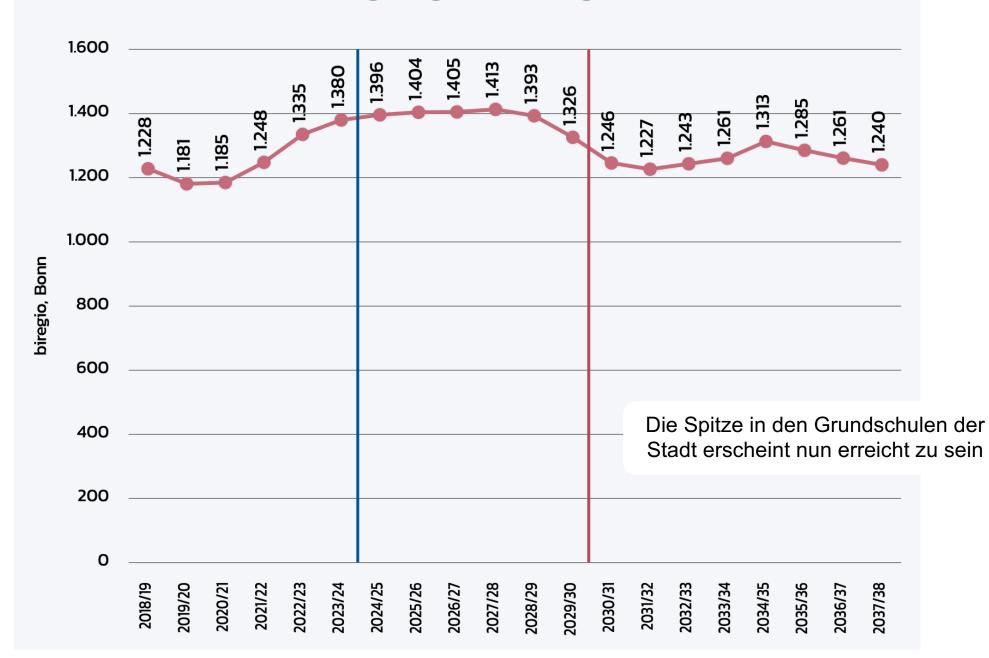




Schi	ilerin	nen ເ	and S	chüle	r und	gebi	ildete	bzv	v. zu	bilde	nde K	lasse	n, Sc	huljah	nr	
	2018/	2019/	2020/	2021/	2022/	2023/		+/-	2024/	2025/	2026/	2027/	2028/	2029/	Mit-	Züge°
	19	20	21	22	23	24	tel*	%	25	26	27	28	29	30	tel*	
Grun	dschul	en ∑			Stadt	Werm	elskird	chen								
SK [^]																
Gr.																
1	281	282	305	354	342	337	335		335	362	339	346	313	299	318	13,8
Kl.	12	13	13	16	15	14	14		15	16	15	15	14	13	14	
2	329	310	322	343	385	370	362	9,4	363	364	393	368	375	340	361	15,7
Kl.	12	13	14	14	16	15	15		16	16	17	16	16	15	16	
3	295	295	278	284	316	358	322	0,4	341	337	336	364	341	347	347	15,1
Kl.	14	12	12	13	13	16	14		15	15	15	16	15	15	15	
4	323	294	280	267	292	315	296) 0,1	357	341	337	335	364	340	346	15,0
Kl.	14	13	12	12	13	13	13		16	15	15	15	16	15	15	
1-4	1.228	1.181	1.185	1.248	1.335	1.380	1.315	3,3	1.396	1.404	1.405	1.413	1.393	1.326	1.372	14,9
Kl.	52	51	51	55	57	58	56	0,0	61	61	61	61	61	58	60	
/Jhg.	307	295	296	312	334	345	329		349	351	351	353	348	332	343	
/Kl.	23,6	23,2	23,2	22,7	23,4	23,8	23,4		23,0	23,0	23,0	23,0	23,0	23,0	23,0	
Z ':	13,3	12,8	12,9	13,6	14,5	15,0	14,3		15,2	15,3	15,3	15,4	15,1	14,4	14,9	
															/Jahr	Σ
			Einsch	ulunge	n laut I	Einwoh	nerstat	istik	335	349	322	327	288	271	315	1.892
			а	ngestre	ebte ne	ue Wol	nneinhe	eiten:	112	118	109	96	107	100	107	642
M	leldereg	gister:	327	371	315	345										



Stadt Wermelskirchen - langfristige Entwicklung der Grundschülerzahlen



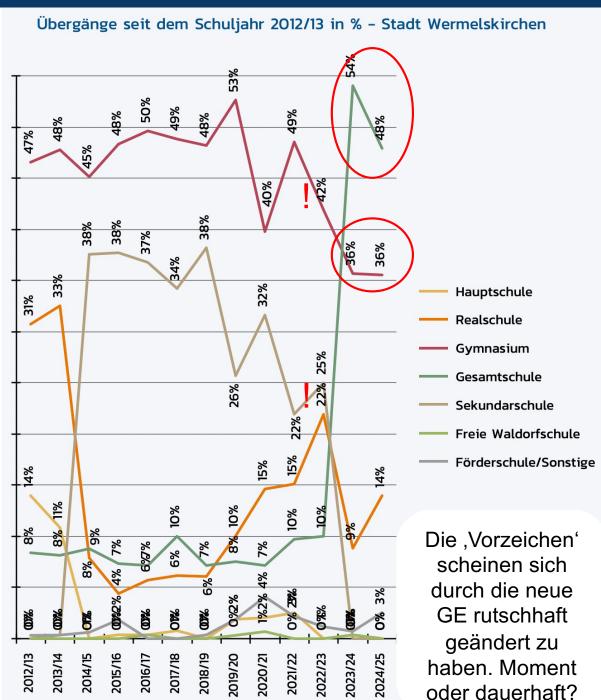


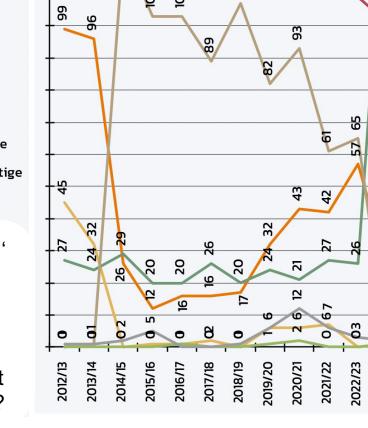
Übergänge aus den Grundschulen



2023/24

2024/25





139

150

biregio, Bonn



Abgleich der Einpendler und der Auspendler - Stadt Wermelskirchen



Bilanz Ein- und Auspendler



Übergänge von de	n Gru	ndsch	ulen	Σ								
	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	im	Mittel*	1	Jberg	änge	,
Übergänge insg.	319	288	278	260	282	309	289	100%	•	beig	unge	
SeK Wermelskirchen	82	93	61	62			22	7,6%			SC	h
GY Städt. Wermelskirchen	152	105	128	95	91	108	103					
GE Wermelskirchen					139	145	96	33,2%				
											Stad	t
Sonst./ FöS				2	1		1	0,3%			Jiau	٠
Stadt Wermelskircher	234	198	189	159	231	253	222	76,8%			ausv	, <u>=</u>
in % der Ubergänge	73%	69%	68%	61%	82%	82%	7,9	Züge			ausv	vc
HS Remscheid	6	5	7				1	0,3%				
SeK Remscheid	1	2	4									Т
RS Hückeswagen	13	12	24	33	15	22	22	7,6%				
RS Odenthal	17	22	13	21	10	人 22	18	6,2%	27%	31%	32%	T
sonst RS	1	3	1	3			1	0,3%			JZ /6	4
GY Odenthal	10	6	5	8	6	3	5	1,7%				
GY in Remscheid	5	4	1	4	2		2	0,7%	 -	-	-	+
GY Wipperfürth												
sonst. GY	2	1	2	2	1	1	1	0,3%		+		Ť
GE Burscheid	7	6	12	11	7	2	6	2,1%		Д.		1
GE in Remscheid	13	15	13	14	6	2	7	2,4%				
sonst. GE	3		1	2		2	1	0,3%	700/	+	+	+
FWS Remscheid	4	4			1				73%	69%	68%	
												T
										+	+	+
									_	4	<u> </u>	1
Fortzüge/Sonstiges	3	10	6	3	3	2	3	1,0%				
auswärtige Schulen	85	96	89	101	51	56	>67	23,2%	2019/	2020/	2021/	7
in % der Übergänge	27%	31%	32%	39%	18%	18%	2,4	Züge	20	21	22	
* trendgewichtete Mittelw	erte						biregio	o, Bonn				

von den Grund-:hulen Σ t Wermelskirchen rärtige Schulen biregio, Bonn 82%__82%_ 61%

2022/ 2023/ 2024/ 24

23

25



	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	im I	Mittel*
Übergänge insg.					148	152	102	100%
GrS (VbS) Dhünntal					23	21	15	15%
GrS (VbS) Am Haide					36	22	19	19%
GrS Wald (Ost)					30	27	19	19%
GGrS Schwanen					29	43	25	25%
KGrS St. Michael					21	32	18	18%
					100	145		0.404
Stadt Wermelskirch					139	145	96	94%
in % der Übergänge					94%	95%		Züge
GrS in Burscheid					2		1	1%
GrS in Hückeswager					4		1	1%
GrS in Leverkusen								
GrS in Remscheid					2		1	1%
GrS in Wuppertal								
GrS in Odenthal								
nicht zuggerdnet						7	3	3%
nicht zugeordnet Zuzüge/Sonstige					1	/		3%
auswärtige Schulen					9	7	6	6%
in % der Übergänge					6%	5%		Züge
* trendgewichtete Mitte	lwerte						-	, Bonn

Aufnahmen der Gesamtschule Wermelskirchen Stadt Wermelskirchen auswärtige Schulen 6% biregio, Bonn 94% 95% -0% 2019/ 2020/ 2021/ 2022/ 2023/ 2024/ 20 22 23 24 25



Aufnahmen des G	ymna	asium	s Wei	rmels	kirche	en		
	_	2020/21			2023/24		im	Mittel*
Übergänge insg.	168	117	144	109	104	119	117	100%
GrS (VbS) Dhünntal	46	21	27	16	19	19	20	17%
GrS (VbS) Am Haide	27	25	21	18	23	29	24	21%
GrS Wald (Ost)	14	17	18	20	6	22	17	15%
GGrS Schwanen	47	29	39	27	28	30	30	26%
KGrS St. Michael	17	12	24	14	15	11	14	12%
Stadt Wermelskirch	151	104	129	95	91	111	105	90%
in % der Übergänge	90%	89%	90%	87%	88%	93%	3,8	Züge
GrS in Burscheid	9	8	8	10	6		5	4%
GrS in Hückeswager	6	5	5	3	5		3	3%
GrS in Leverkusen								
GrS in Remscheid					1			
GrS in Wuppertal								
GrS in Odenthal								
nicht zugeordnet						8	3	3%
Zuzüge/Sonstige	2		2	1	1		1	1%
auswärtige Schulen		13	15	14	13	8	12	10%
in % der Übergänge	10%	11%	10%	13%	13%	7%		Züge
* trendgewichtete Mitte	lwerte						biregio	, Bonn

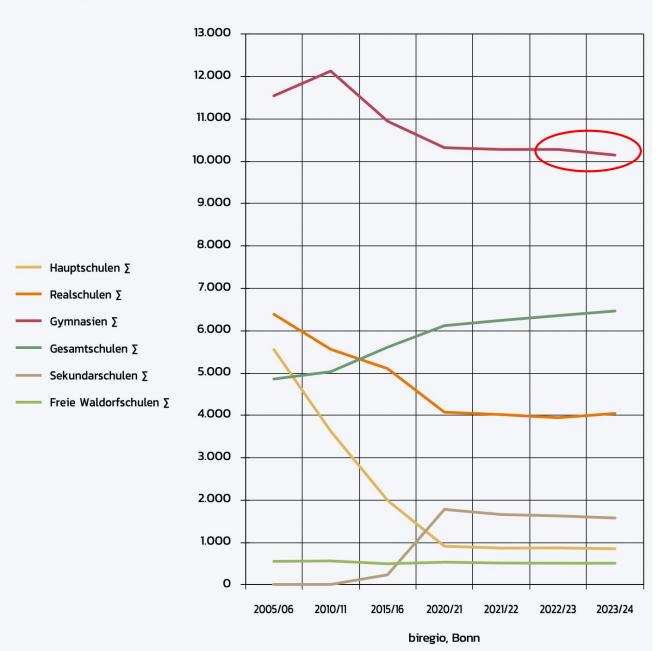
Aufnahmen des Gymnasiums Wermelskirchen Stadt Wermelskirchen auswärtige Schulen 13% 13% biregio, Bonn 90% 89% | 90% | 87% | 88% 2019/ 2020/ 2021/ 2022/ 2023/ 2024/ 20 21 22 23 24 25



Weiterführende Schulen – Region

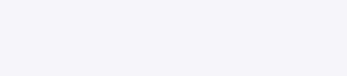


Entwicklung der Schülerzahlen in der Region insgesamt: nach Schulformen



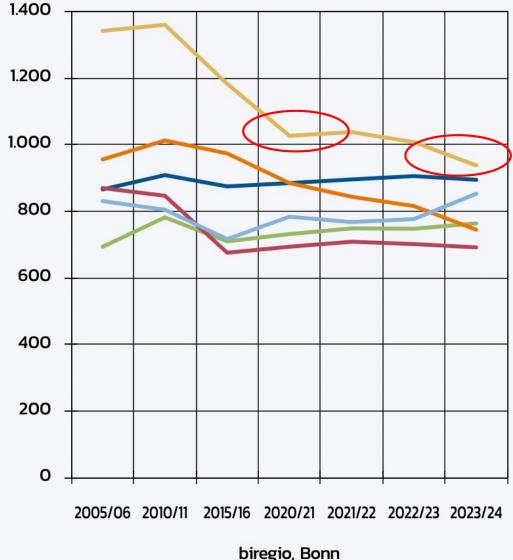
biregio

Schülerzahlen an weiterführenden Schulen in der Region im Vergleich



- GY Odenthal Bergisch Gladbacher Str.
- GY Remscheid Leibniz
- GY Remscheid Gertrud-Bäumer
- --- GY Remscheid Emma-Herwegh
- GY Remscheid Röntgen
- GY Wermelskirchen

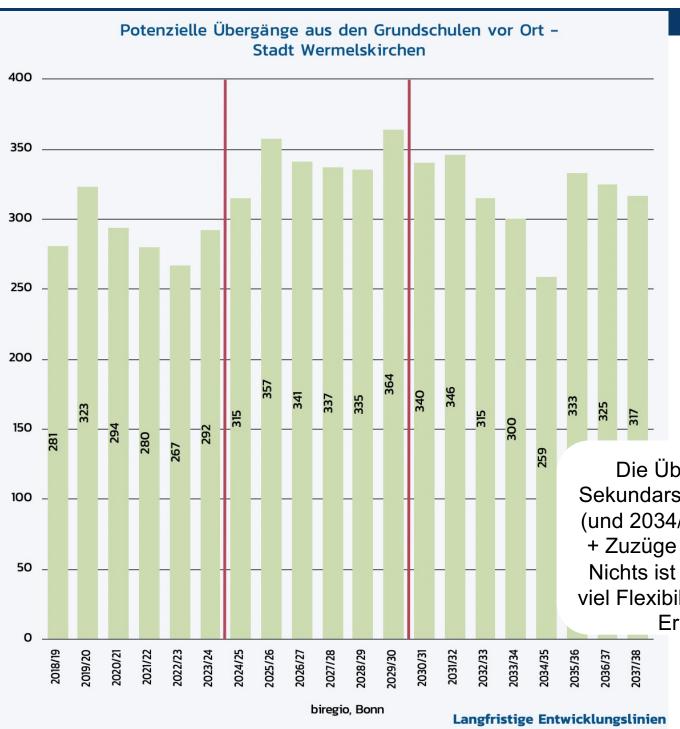
Entscheidend für Beschlüsse (Dörpfeld) muss die Entwicklung nach 2010 sein. biregio sieht das GY künftig aber nicht (!) auf dem Weg in die Vierzügigkeit.





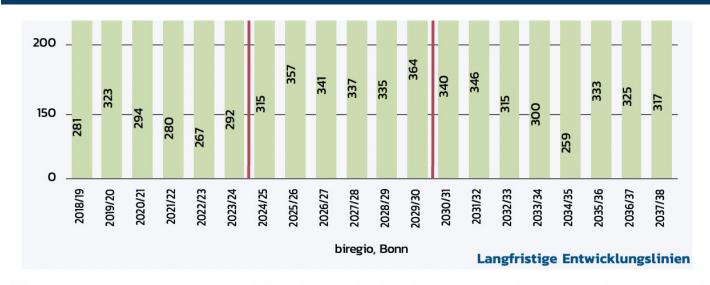
Weiterführende Schulen – Wermelskirchen





Die Übergänge aus den GrS in die Sekundarschulen sind extrem wechselhaft (und 2034/35 ist 'geboren'; ca. 220 Kinder + Zuzüge = ca. 260 in 4. Klassen 33/34). Nichts ist als 'definitiv' klar setzbar: Sehr viel Flexibilität des Trägers erscheint nötig. Er muss nun klar steuern!





Eine Ausrichtung und die Tragfähigkeit für 11 Züge hängt langfristig vor allem mit der Pendlerbilanz und der Stadtentwicklung im (Geburten/Zuzüge) ab -> Tendenz eher 10

Übergänge und Zügigkeiten bei einer maximalen Klassenfrequenz von 28,0

SJ	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38
Über- gänge	315	357	341	337	335	364	340	346	315	300	259	333	325	317
Züge	11,3	12,8	12,2	12,0	12,0	13,0	12,1	12,4	11,3	10,7	9,3	11,9	11,6	11,3
- Pend- ler (40 je Jahr)	275	317	301	297	295	324	300	306	275	260	219	293	285	277
Züge	9,8	11,3	10,8	10,6	10,5	11,6	10,7	10,9	9,8	9,3	7,8	10,5	10,2	9,9





	Schül	terinr	ien ui	nd Sc	hüler	SOW	ie Kla	issen	im S	chulja	ahr					
Jg.	2018/ 19	2019 <i>/</i> 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23	2023/ 24	Mit- tel*	KW	2024/ 25	2025/ 26	2026 <i>/</i> 27	2027/ 28	2028/ 29	2029/ 30	Mit- tel*	Züg e
Weite	erführe	nde S	chuler	insg.												
5	253	263	215	208	182	253	222	100,0	271	300	289	285	285	307	295	11,6
Kl.	10	10	8	8	7	10	9		9,7	10,8	10,3	10,2	10,2	10,9	11	
6	231	257	262	221	218	184	211	102,4	255	274	303	292	288	288	289	11,3
Kl.	9	10	10	8	8	7	8		9,1	9,8	10,8	10,4	10,3	10,3	10	
7	252	221	252	262	236	210	231	102,5	184	251	269	298	287	282	283	11,1
Kl.	10	9	10	10	9	8	9		7,1	9,0	9,6	10,7	10,3	10,1	10	
8	254	253	219	250	284	224	246	102,7	209	184	251	268	297	286	277	10,9
Kl.	10	10	9	10	11	9	10		7,9	7,0	8,9	9,6	10,6	10,2	10	
9	304	265	256	223	256	287	263	104,3	228	210	187	247	265	293	262	10,3
Kl.	11	10	10	9	10	11	10		8,8	8,0	7,2	8,8	9,5	10,4	9	
10	98	127	124	119	100	234	160	69,9	260	206	191	169	227	243	219	8,6
Kl.	5	5	5	5	5	10	7		9,9	8,0	7,2	6,5	8,1	8,7	8	
5-10	1.392	1.386	1.328	1.283	1.276	1.392	1.333	97,0	1.407	1.425	1.489	1.559	1.648	1.699	1.625	
				50	50	55	53		F 2	53	54	FG	59			
Kl.	55	54	52	30		25	23		53			56	29	61	58	
Kl. /Jhg.	55 232	54 231	52 221	214	213	232	222		235	237	248	260	275	61 283	58 271	
	1								+	+						
/Jhg.	232	231	221	214	213	232	222		235	237	248	260	275	283	271	
/Jhg. /Kl.	232 25,3	231 25,7	221 25,5	214 25,7	213 25,5	232 25,3	222 25,5		235 26,8	237 27,1	248 27,6	260 27,7	275 27,9	283 28,0	271 27,9 10,6	5,9
/Jhg. /Kl. Z':	232 25,3 9,1	231 25,7 9,1	221 25,5 8,7	214 25,7 8,4	213 25,5 8,3	232 25,3	222 25,5 8,7		235 26,8 9,2	237 27,1 9,3	248 27,6 9,7	260 27,7 10,2	275 27,9 10,8	283 28,0 11,1	271 27,9 10,6	
/Jhg. /Kl. Z': 11	232 25,3 9,1 133	231 25,7 9,1 152	221 25,5 8,7 128	214 25,7 8,4 133	213 25,5 8,3 105	232 25,3 9,1	222 25,5 8,7 73	40,4	235 26,8 9,2	237 27,1 9,3 146	248 27,6 9,7 100	260 27,7 10,2 121	275 27,9 10,8 93	283 28,0 11,1 162	271 27,9 10,6 129	4,5
/Jhg. /Kl. Z': 11	232 25,3 9,1 133 143	231 25,7 9,1 152 120	221 25,5 8,7 128 147	214 25,7 8,4 133 129	213 25,5 8,3 105 120	232 25,3 9,1 97	222 25,5 8,7 73 115	40,4 37,8	235 26,8 9,2 115	237 27,1 9,3 146	248 27,6 9,7 100 137	260 27,7 10,2 121 93	275 27,9 10,8 93 113	283 28,0 11,1 162 87	271 27,9 10,6 129 100	4,5
/Jhg. /Kl. Z': 11 12 13	232 25,3 9,1 133 143 128	231 25,7 9,1 152 120 136	221 25,5 8,7 128 147 115	214 25,7 8,4 133 129	213 25,5 8,3 105 120 119	232 25,3 9,1 97 111	222 25,5 8,7 73 115 118	40,4 37,8 34,6	235 26,8 9,2 115	237 27,1 9,3 146 108	248 27,6 9,7 100 137 98	260 27,7 10,2 121 93 125	275 27,9 10,8 93 113 85	283 28,0 11,1 162 87 104	271 27,9 10,6 129 100 97	4,5
/Jhg. /Kl. Z': 11 12 13 11-13	232 25,3 9,1 133 143 128 404	231 25,7 9,1 152 120 136 408	221 25,5 8,7 128 147 115 390	214 25,7 8,4 133 129 127 389	213 25,5 8,3 105 120 119 344	232 25,3 9,1 97 111 208	222 25,5 8,7 73 115 118 306	40,4 37,8 34,6 37,6	235 26,8 9,2 115 89 204	237 27,1 9,3 146 108 254 85	248 27,6 9,7 100 137 98 335	260 27,7 10,2 121 93 125 340	275 27,9 10,8 93 113 85	283 28,0 11,1 162 87 104 353	271 27,9 10,6 129 100 97 326	4,5
/Jhg. /Kl. Z': 11 12 13 11-13 /Jhg.	232 25,3 9,1 133 143 128 404 135 6,1	231 25,7 9,1 152 120 136 408 136	221 25,5 8,7 128 147 115 390 130 5,9	214 25,7 8,4 133 129 127 389 130 5,9	213 25,5 8,3 105 120 119 344 115 5,2	232 25,3 9,1 97 111 208 104	222 25,5 8,7 73 115 118 306 102 4,6	40,4 37,8 34,6 37,6	235 26,8 9,2 115 89 204 68 3,1	237 27,1 9,3 146 108 254 85	248 27,6 9,7 100 137 98 335 112 5,1	260 27,7 10,2 121 93 125 340 113 5,1	275 27,9 10,8 93 113 85 292 97 4,4	283 28,0 11,1 162 87 104 353 118 5,4	271 27,9 10,6 129 100 97 326 109 4,9	4,5
/Jhg. /Kl. Z': 11 12 13 11-13 /Jhg. Z': 5-13	232 25,3 9,1 133 143 128 404 135 6,1	231 25,7 9,1 152 120 136 408 136 6,2 1.794	221 25,5 8,7 128 147 115 390 130 5,9	214 25,7 8,4 133 129 127 389 130 5,9	213 25,5 8,3 105 120 119 344 115 5,2	232 25,3 9,1 97 111 208 104 4,7 1.600	222 25,5 8,7 73 115 118 306 102 4,6	40,4 37,8 34,6 37,6	235 26,8 9,2 115 89 204 68 3,1	237 27,1 9,3 146 108 254 85 3,8	248 27,6 9,7 100 137 98 335 112 5,1	260 27,7 10,2 121 93 125 340 113 5,1	275 27,9 10,8 93 113 85 292 97 4,4 1.940	283 28,0 11,1 162 87 104 353 118 5,4 2.052	271 27,9 10,6 129 100 97 326 109 4,9	4,5 4,4
/Jhg. /Kl. Z': 11 12 13 11-13 /Jhg. Z': 5-13 Überga	232 25,3 9,1 133 143 128 404 135 6,1	231 25,7 9,1 152 120 136 408 136 6,2 1.794	221 25,5 8,7 128 147 115 390 130 5,9 1.718 42,1%	214 25,7 8,4 133 129 127 389 130 5,9 1.672 50,2%	213 25,5 8,3 105 120 119 344 115 5,2 1.620 41,0%	232 25,3 9,1 97 111 208 104 4,7 1.600	222 25,5 8,7 73 115 118 306 102 4,6	40,4 37,8 34,6 37,6	235 26,8 9,2 115 89 204 68 3,1	237 27,1 9,3 146 108 254 85 3,8 1.679	248 27,6 9,7 100 137 98 335 112 5,1	260 27,7 10,2 121 93 125 340 113 5,1	275 27,9 10,8 93 113 85 292 97 4,4 1.940	283 28,0 11,1 162 87 104 353 118 5,4 2.052	271 27,9 10,6 129 100 97 326 109 4,9	4,5 4,4

Jg.	2018/ 19	2019/ 20		2021/ 22	2022 <i>/</i> 23	2023 <i>/</i> 24	Mit- tel *	KW	2024/ 25	2025 <i>/</i> 26	2026 <i>/</i> 27	2027 <i>/</i> 28	2028/ 29	2029/ 30	Mit- tel *	
Gym	nasiu	m We	rmels	kirche	en											
5	138	169	117	144	110	105	118	100,0	119	136	134	136	139	149	142	Gymnasium
Kl.	5	6	4	5	4	4	4		4,0	4,9	4,8		5,0	5,3	5	Wermelskirchen
6	130	136	164	121	146	111	129	101,0	106	120	137		137	140	137	
Kl.	5	5	\ 6	4	5	4	5		3,8	4,3	4,9	4,8	4,9	5,0	5	1.200
7	128	104	126	156	121	136	133	96,0	105	101	114	131	129	131	127	
Kl.	5	4	5	6	4	5	5		3,8	3,6	4,1	4,7	4,6	4,7	5	\ \ ~
8	127	126	103	124	165	110	128	93,9	133	103	99	112	128	126	120	1.000
Kl.	5	5	4	5	6	4	5		4,8	3,7	3,5	4,0	4,6	4,5	4	
9	155	124	127	104	122	156	133	90,9	106	129	99	95	108	124	112	800
Kl.	6	5	5	4	5	6	5		3,8	4,6	3,6	3,4	3,9	4,4	4	
10	+					112	44	83,4	143	97	118	91		99	97	
Kl.	1					5	2		5,1	3,5	4,2	3,3	3,1	3,5	3	600
5-10	678	659	637	649	664	730	685	94,2	712	686	702	700	728	769	735	
Kl.	26	25	24	24	24	28	26		25	25	25	25	26	27	26	400
/Jhg	136	132	127	130	133	122	114		119	114	117	117	121	128	123	
/Kl.	26,1	26,4	26,5	27,0	27,7	26,1	26,7		28,1	27,9	28,0	27,9	27,9	28,1	28,0	200
Z ':	5,1	4,9	4,8	4,9	5,0	4,6	4,3		4,4	4,3	4,4	4,4	4,5	4,8	4,6	
11	133	152	128	133	105		73	93,0	115	146	100	121			100	0
12	143	120	147	129	120	97	115	87,0		108	137	93	113	87	101	
13	128	136	115	127	119	111	118	79,7	89		98	125	85	104	102	2018/19 2020/21 2022/23 2024/25 2026/27
11-13	404	408	390	389	344	208	306	86,6	204	254	335	340	292	281	303	202 ZOZ ZOZ ZOZ ZOZ ZOZ ZOZ ZOZ ZOZ ZOZ ZO
/Jhg	135	136	130	130	115	104	102		102	127	112	113	97	94	101	
Z ':	6,1	6,2	5,9	5,9	5,2	4,7	4,6		4,6	5,8	5,1	5,1	4,4	4.3	4,6	
5-13	1.082	1.067	1.027	1.038	1.008	938	991		916	940	1.037	1.040	1.020	1.049	1.038	
~ ~ ~ ~ ~	~ ~ ~ ~ ~ ~	~ ~ ~ ~ ~			~ ~ ~ ~ ~	nitt)	~ ~ ~ ~ ~									
* trei	ndgew	richte	tes Mi	ittel	mittlere	: Klassen	frequen	z Sek. I:	28,0	mi	ittlere K	lassenfi	requenz	Sek. II:	22,0	

Corona 2020 -> Keine regulären Versetzungen? Prüfung: Tendenz zu Abschulungen, aber grundsätzlich. Frage: Wie wird das Gymnasium künftig auf diese Herausforderung reagieren? Davon hängen ggf. die Anmeldezahlen ab. 4 volle Züge oder 5 parallele Klassen ...



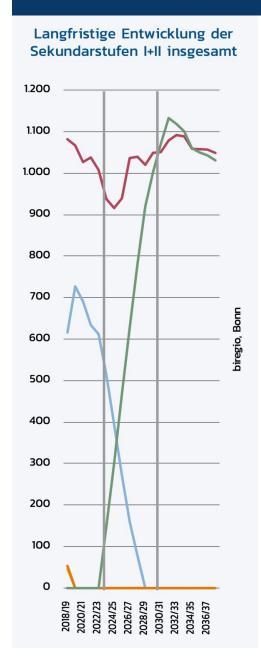
Jg.	2018/ 19	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23	2023/ 24	Mit- tel *	KW	2024/ 25	2025/ 26	2026/ 27	2027/ 28	2028/ 29	2029/ 30	Mit- tel *	
Gesa	mtsch	nule V	Verme	elskir	chen					+						
5	1			- 1	-	148	148	100,0	152	164	155	149	146	158	153	Gesamtschule
Kl.						6	6	100,0	6,0	5,9	5,5	5,3	5,2	5,6	5	Wermelskirchen
6								101,0	149	154	166	157	150	147	152	
Kl.									5,3	5,5	5,9	5,6	5,4	5,3	5	1500
7	7							102,0		150	155	167	158	152	155	1.500
Kl.										5,4	5,5	6,0	5,7	5,4	6	
8								103,0			152	157	169	160	152	
Kl.											5,4	5,6	6,0	5,7	5	
9								103,0				152	157	169	137	1.000
Kl.												5,4	5,6	6,0	5	
10								94,8					140	144	95	
Kl.				- !									5,0	5,2	3	
5–10						148	148	100,6	301	468	628	781	920	930	844	/
<l< td=""><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>6</td><td>6</td><td></td><td>11</td><td>17</td><td>22</td><td>28</td><td>33</td><td>33</td><td>29</td><td>500</td></l<>						6	6		11	17	22	28	33	33	29	500
/Jhg	1					148	148		50	78	105	130	153	155	141	
/Kl.						24,7	24,7		26,6	27,9	28,1	28,0	28,0	28,0	28,0	
Z ':				1		5,5	5,5		1,9	2,9	3,9	4,9	5,7	5,8	5,3	
11								49,3		-		-	-	73	29	
12																5 7 X X 7 5
13																2018/19 2020/21 2022/23 2024/25 2026/27
11-13	1			- 1										73	29	20,20,20,20,20,20,20,20,20,20,20,20,20,2
/Jhg														24	10	
Z ':	1					1								1,1	0,4	
5-13				rt (Du		148	148		301	468	628	781	920	1.003	873	

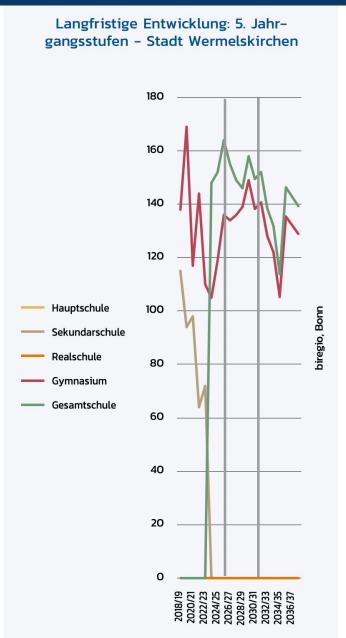
Von den Übergangsanteilen zum GY (von rund 50 % auf derzeit 36% gesunken) hängen auch die zu erwartenden Eingangszahlen der GE ab. Verbliebe das GY in der hohen 4-Zügigkeit, müsste die GE definitiver 6-zügig gesehen werden. Kämen die Übergangszahlen zum GY in Richtung des Mittelwertes in NRW (ca. 44%) würde die GE langfristig nicht definitiv 6 Parallelklassen bilden.

Die Prognosen für die GE berücksichtigen noch nicht den Umgang mit den Rückläufern, die seinerzeit in hohem Umfang die Zahlen der Sekundarschule bestimmt haben.









Zwischenfazit:

- Sie gründen in die demografische Hochphase hinein
- Das Gymnasium hat selbst in der Hand wieder 5-zügig zu arbeiten und sollte diese Möglichkeit räumlich bekommen
- Der langfristige Bestand von 10-11
 Zügen hängt stark von der weiteren
 Entwicklung der Geburten und des
 Zuzugs ab
- Mittelfristig könnten in einigen Jahren 11 Züge definitiv erreicht werden.
 - Der Schulträger sollte jedoch im Rahmen seiner finanziellen
 Möglichkeiten eher den langfristigen als den kurz- oder mittelfristigen Bedarf im Auge haben
 - Mit Blick auf den Realisierungszeitraum von Neubauten hat der Schulträger Zeit zur Auswertung der Erfahrung der nächsten beiden Jahre (GY, GE, Geburten) und mit der Dörpfeldschule ein Ventil ...



© biregio
Projektgruppe Bildung und Region
Wolf Krämer-Mandeau
Dürenstr. 40
53173 Bonn
0228/36 30 04
info@biregio.de