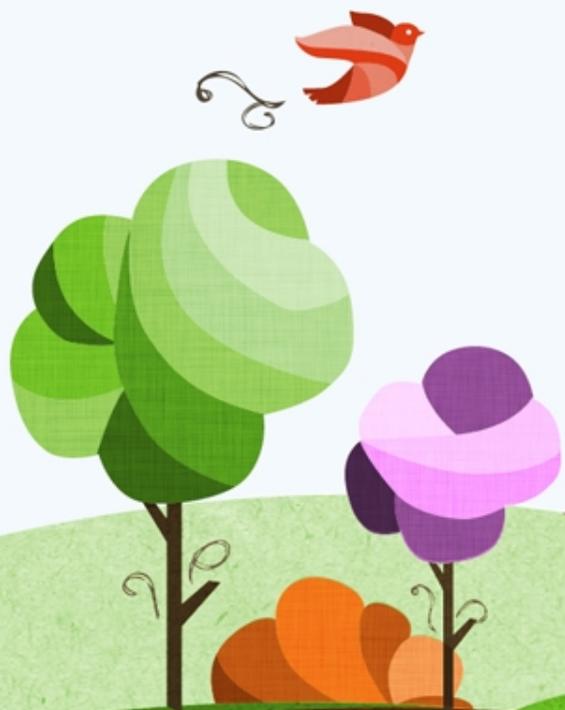


Stöppken

A whimsical illustration featuring three children. One child in a yellow and blue striped dress is balancing on a tightrope that spans across the word 'Stöppken'. Another child in an orange shirt and blue shorts is also on the tightrope, appearing to be off-balance. A third child in a blue shirt and yellow hat is swinging happily on a swing set positioned below the word.

Inhaltsverzeichnis



1. Einleitung
2. Grundsatz
3. Leitgedanken
4. Grundlegende pädagogische Prinzipien
5. Organisatorischer Rahmen

Einleitung



- *Zusammenkunft unzufriedener Eltern Anfang 2019*
- *Gründung des Vereins „Stöppken“*
- *gemeinsamer Wunsch nach alternativer Betreuung*
 - *aktive Mitbestimmung der Eltern*
 - *Partizipation der Kinder*
 - *demokratischer Alltag*

Grundsatz



- Einrichtung zur familienergänzenden Betreuung
- Betreuung für Kinder im Alter von zwei bis zur Einschulung
- Identifizierung der Eltern mit gemeinsam organisierter und verwalteter Kinderbetreuung

Leitgedanken



Die Kindertagesstätte „Stöppken“ ist ein Haus für Kinder!

- Kinder spielen, leben und lernen in verschiedenen Gruppen miteinander
- Wahrnehmung und Wertschätzung als eigenständige Individuen
- Sicherheit und Geborgenheit durch strukturierte Rahmenbedingungen, verlässliche Rituale und verbindliche Beziehungen
- Unterstützung der Kinder gemäß ihrer Stärken
- Angebot von Freiräumen

Leitgedanken



Die Kindertagesstätte „Stöppken“ ist ein Haus für Familien!

- Beteiligung der Familien an der Arbeit mit und für die Kinder
- Einbringen der Eltern auf vielfältige Weise
- aktives Leben und Mitgestalten einer Erziehungspartnerschaft

Leitgedanken



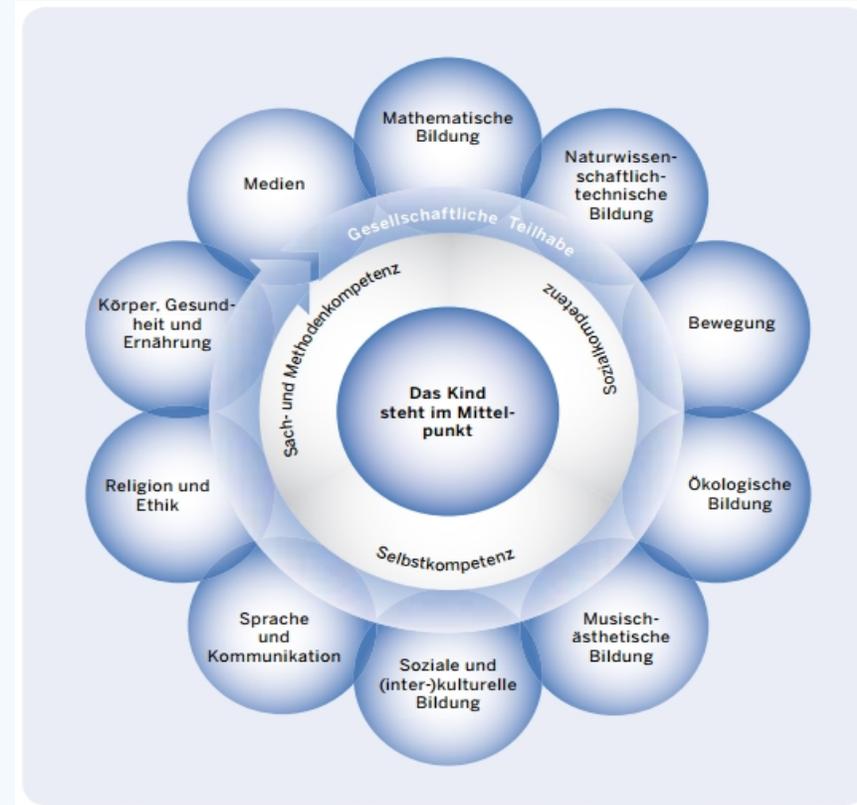
Die Kindertagesstätte „Stöppken“ ist ein Haus für Mitarbeiter/innen!

- Bedingungen, unter denen alle Mitarbeiter pädagogisch gut arbeiten können
- Anerkennung der Professionalität und Mitgestaltung des eigenen Arbeitsplatzes in hohem Maße

Grundlegende pädagogische Prinzipien



Als Grundlage unseres Bildungsauftrages verstehen wir die zehn Bildungsbereiche nach KIBIZ



Grundlegende pädagogische Prinzipien



- teiloffenes Konzept mit festen Bezugsgruppen und offenen Angeboten
 - angelehnt an die Reggio-Pädagogik mit verschiedenen Funktionsräumen
 - Projektangebote
- Ziel ist es, das Kind in seiner Persönlichkeit zu stärken und seine Begeisterungsfähigkeit zu erhalten

Organisatorischer Rahmen



Gruppenform/Betreuung

- zwei Gruppen mit jeweils 15-25 Kindern
- Funktionsräume/Gemeinschaftsräume/Kinderrestaurant
- pädagogische Fachkräfte und Ergänzungskräfte nach vorgegebenem Betreuungsschlüssel

Organisatorischer Rahmen



Öffnungs- und Betreuungszeiten

- Kernöffnungszeit zwischen 7 und 17 Uhr
- einen Tag pro Woche bis 18h
- Möglichkeit der individuellen Betreuungsanpassung durch flexibel einsetzbare Wochenstunden im Umfang von
 - 25 Stunden
 - 35 Stunden
 - 45 Stunden

Organisatorischer Rahmen



Ernährung

- frisches, ausgewogenes Frühstücksbuffet
- saisonales, gesundes Mittagessen auf die Bedürfnisse der Kinder abgestimmt

Nachhaltigkeit

- Befähigung der Kinder zu nachhaltigem Denken und Handeln
- Verstärkung des Themas durch Projektangebote

Organisatorischer Rahmen



Jahresablauf

- Orientierung an landesüblichen Festen und Feierlichkeiten
- aktive Mitgestaltung der Kinder
- interkulturelles Handeln

Elternmitwirkung

- jede Familie wird aktives Mitglied im Verein
- Verpflichtung über 20 Elternstunden im Jahr



Danke für Ihre
Aufmerksamkeit